

计算机应用技术专业

人才培养方案

专业大类：电子信息大类

专业类：计算机类

专业名称：计算机应用技术

专业代码：610201

适用年级：2019级

审定部门：*****

编制日期：2019年06月



目录

| | |
|----------------------|----|
| 一、专业名称及代码..... | 1 |
| 二、入学要求..... | 1 |
| 三、修业年限..... | 1 |
| 四、职业面向..... | 1 |
| （一）职业岗位..... | 1 |
| （二）通用证书..... | 1 |
| （三）职业技能等级证书..... | 2 |
| 五、培养目标与培养规格..... | 2 |
| （一）培养目标..... | 2 |
| （二）培养规格..... | 2 |
| 六、课程设置及要求..... | 5 |
| （一）通识平台课程..... | 5 |
| （二）专业（技能）课程..... | 8 |
| （三）主要实践环节..... | 11 |
| 七、教学进程总体安排..... | 13 |
| （一）各类课程设置及学分分配表..... | 13 |
| （二）教学进程安排表..... | 13 |
| 八、实施保障..... | 14 |
| （一）师资队伍..... | 14 |
| （二）教学设施..... | 14 |
| （三）教学资源..... | 16 |
| （四）教学方法..... | 17 |
| （五）学习评价..... | 17 |
| （六）质量管理..... | 17 |
| 九、毕业要求..... | 18 |
| 十、附录..... | 19 |

计算机应用技术专业高职(专科)人才培养方案（普高）

（2019 级）

一、专业名称及代码

专业名称：计算机应用技术

专业代码：610201

二、入学要求

入学要求：高中阶段教育毕业生

招生对象：普通高中毕业生

三、修业年限

学制 3 年，修业年限 3-5 年（服役休学不占修业年限）。

四、职业面向

（一）职业岗位

| 所属专业大类 (代码) | 所属专业类 (代码) | 对应行业 (代码) | 主要职业类别 (代码) | 主要岗位群或技术领域 |
|----------------|----------------|---|------------------------------|--|
| 电子信息大 类(61) | 计算机类 (6102) | 应用软件 开发 (6513)； 运行维护 服务 (6540) | 软件和信息技术 服务人员 (4-04-05) | 大数据应用开发工程师 移动应用开发工程师 VA/AR 开发工程师 |

（二）通用证书

| 证书名称 | 颁证机构 | 建议等级 | 融通课程 |
|----------------|-------------------------|------|------|
| 高等学校英语应用能力考试证书 | 高等学校英语应 用能力考试 委员会 | A 级 | 应用英语 |
| 全国大学英语四六级考试证书 | 全国大学英语四 六级考试委 员会 | 四级 | 应用英语 |

（三）职业技能等级证书

| 证书名称 | 颁证单位 | 建议等级 | 融通课程 |
|------------------|----------------|------|--|
| 大数据平台运维职业技能等级证书 | 新华三技术有限公司 | 中级 | 基于 Hadoop 的大数据处理技术 |
| 大数据分析与应用职业技能等级证书 | 阿里巴巴技术有限公司 | 中级 | 基于 Hadoop 的大数据处理技术 Python 程序设计 数据可视化技术 |
| 移动应用开发职业技能等级证书 | 华为技术有限公司 | 中级 | Android 应用开发 |
| 虚拟现实应用开发职业技能等级证书 | 北京新奥时代科技有限责任公司 | 中级 | 虚拟现实设计与开发 三维动画设计与制作 |

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向软件和信息技术服务业的大数据开发、移动应用程序员、多媒体制作员、系统运维员等职业群，能够从事大数据应用开发、移动应用开发、Web 开发、多媒体制作等工作的高素质复合型技术技能人才。

根据学校“分类培养、分层教学”的“基本型”和五种“提升型”的总体要求，本专业以技师型为主要分类提升培养类型，以考取行业高等级证书和参加高等级学科技能大赛为特色。

（二）培养规格

| 岗位方向 | 知识要求 | 能力要求 | 素质要求 |
|---------------|---|--|---|
| 大数据应用开发（模块方向） | <ul style="list-style-type: none"> □ 掌握 Hadoop 及大数据生态系统理论知识； □ 掌握 Hadoop 生态常用开源项目的安装部署； □ 熟悉大数据理论和相关知识，熟练使 | <ul style="list-style-type: none"> □ 具备部署、管理和维护通用的分布式计算框架(Hadoop)的能力； □ 具有大数据平台系统架构与高可用配置能力； □ 能够部署和应用大数据仓库工具(Hive 等)来查询和统计大数据； | <ul style="list-style-type: none"> □ 具备深厚的家国情怀； □ 具备依法从业的观念； □ 具有较强的团队合作精神； □ 具备实事求是、诚信的良好品质； |

| | | | |
|---------------------|---|--|---|
| | <p>用常用大数据应用工具；</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 掌握 Hive 数据分析相关技术； □ 掌握 Scrapy 数据采集技术； □ 掌握 Spark 数据清洗、数据分析和建模方法； □ 掌握 Flask 构建 Web 站点相关技术； □ 掌握 ECharts 数据可视化相关技术； □ 熟悉软件测试基本流程及方法。 | <ul style="list-style-type: none"> □ 具备使用 Python 和 Scrapy 等技术开发网络爬虫程序的能力； □ 具有应用通用计算引擎 Spark 进行数据分析应用程序开发的能力； □ 具有应用 Flask 组件进行快速构建网站的能力。 □ 具有应用 PyECharts、ECharts 等组件进行数据可视化开发的能力； □ 能对应用系统进行单元、集成、系统和压力测试。 | <ul style="list-style-type: none"> □ 具有强烈的规范、标准意识； □ 具有精益求精的工匠精神； □ 具有质量为先、敬业爱岗、责任担当的职业素养。 |
| <p>移动应用开发（模块方向）</p> | <ul style="list-style-type: none"> □ 熟悉掌握 Android SDK 的基本应用知识； □ 熟练掌握 Java 语言的基本语法和应用知识； □ 熟悉软件测试基本流程及方法； □ 了解本专业新技术的相关知识。 | <ul style="list-style-type: none"> □ 能应用 Java 和 Android SDK 开发 Android 移动应用客户端。 □ 能应用 H5 开发跨平台的移动应用客户端。 □ 能应用 PHP、PHP 框架和 CMS 来快速开发移动应用服务端。 □ 能设计和实现常见移动应用的数据库（MySQL）。 □ 能够对移动应用进行单元、集成、系统和压力测试。 □ 能够部署、管理和维护移动应用及相关服务器群（阿里云）。 | <ul style="list-style-type: none"> □ 有软件开发人员所必备的政治思想素质和良好的身心素质； □ 良好的编程习惯、较强的信息安全意识和信息法律意识； □ 具有软件开发人员应有的良好的沟通心态，能与人和睦相处，有较强的团队合作精神； □ 具有精益求精的工匠精神。 |

| | | | |
|-----------------------------------|--|--|--|
| Web 应用 开发 (模 块方 向) | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 掌握本专业必需的数学、英语、人文等基本知识; <input type="checkbox"/> 熟悉计算机网络的基本原理及网络应用知识; <input type="checkbox"/> 掌握信息与网络安全知识; <input type="checkbox"/> 熟悉软件设计标准与规范; <input type="checkbox"/> 掌握数据库知识和操作系统知识; <input type="checkbox"/> 掌握软件开发的流程和知识; <input type="checkbox"/> 熟练掌握.Net 软件开发和维护的知识; <input type="checkbox"/> 掌握网页设计开发工具的知识; <input type="checkbox"/> 熟悉软件测试基本流程及方法; <input type="checkbox"/> 掌握数据结构相关知识; <input type="checkbox"/> 熟悉 UML 面向对象分析与设计的知识。 | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 能识别计算机配件并进行组装调试; <input type="checkbox"/> 能安装操作系统; <input type="checkbox"/> 能安装和使用常用工具软件; <input type="checkbox"/> 能进行网络接入设置、处理网络常见故障; <input type="checkbox"/> 能熟练运用信息与网络安全技术; <input type="checkbox"/> 能进行网站规划、设计与维护; <input type="checkbox"/> 能设计和管理数据库; <input type="checkbox"/> 能对软件系统进行分析与设计; <input type="checkbox"/> 能运行和维护软件系统; <input type="checkbox"/> 能运用 C#、ASP.NET 等开发工具完成软件开发; <input type="checkbox"/> 能运用各种测试方法完成各类软件测试。 | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 具有合格的政治素质; <input type="checkbox"/> 具有良好的遵纪守法意识; <input type="checkbox"/> 具有良好的沟通与团队协作意识; <input type="checkbox"/> 具有良好的主动学习意识; <input type="checkbox"/> 具有认真勤奋、细心的工作态度; <input type="checkbox"/> 具有良好的信息与网络安全意识; <input type="checkbox"/> 具有良好的职业习惯。 |
| VR/ AR 开发 (模 块方 向) | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 掌握本专业必需的数学、英语、人文等基本知识; <input type="checkbox"/> 熟悉多媒体处理的基本原理及应用知识; <input type="checkbox"/> 掌握 VR、AR 和多媒体交互技术; | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 能够使用 Office 处理基本文字和数据。 <input type="checkbox"/> 能够应用 Adobe Photo 编辑处理图片。 <input type="checkbox"/> 能够应用 Adobe Premiere 采集、剪辑、调色、美化音频、视频; | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 具有遵纪守法意识; <input type="checkbox"/> 具有良好的沟通与团队协作意识; <input type="checkbox"/> 具有主动学习意识; <input type="checkbox"/> 具有良压力承受能力; |

| | | |
|---|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 掌握 VR、AR 开发的流程和知识； <input type="checkbox"/> 熟练掌握三维动画技术。 <input type="checkbox"/> 熟练掌握办公自动化高级应用等知识； | <input type="checkbox"/> 能使用 Adobe After Effects 进行视频的简单后制 <input type="checkbox"/> 能够应用 3DSMAX 制作简单的三维动画。 <input type="checkbox"/> 能够应用 Unity3D 制作简单的三维视频/实时三维动画。 | <input type="checkbox"/> 具有良好的职业习惯。 |
|---|--|-------------------------------------|

六、课程设置及要求

计算机应用技术专业采用“平台+模块”课程结构体系，平台分为通识平台、专业群平台、岗位群平台，模块为专业三个不同的工作岗位方向的模块。课程由通识平台课程、专业群平台课程、岗位群平台课程、专业岗位工作方向模块课程、任意选修课程等五大部分组成。其中任意选修课程包括现代服务业职业素质类选修课程群、美育人文素质类选修课程群、专业选修课程群、分类培养选修课程群、第二、第三课堂活动课程群等课程。

（一）通识平台课程

通识平台课分为必修课和任意选修课两大类，其中必修课包括：思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想政治理论课实践教学、形势与政策、大学生心理健康、体育健康、应用英语、大学语文、职业素质与职业发展、公司制平台职业素质养成、军训、智能信息技术基础等。按照学校《关于加强劳动教育的实施意见》，劳动教育包括劳动教育理论和劳动教育实践活动，16 学时理论部分融入《职业素质与职业发展》课程，实践部分融入《公司制平台职业素质养成》、专业课、顶岗实习、社会实践等。

| 序号 | 课程名称 | 课程目标 | 主要内容 |
|----|-------------|--|---|
| 1 | 思想道德修养与法律基础 | 教育引导学生加强自身道德修养，提高思想道德素质；加强法律观念和法律知识教育，提高法律素养；培养学生爱岗敬业、诚实守信等道德品质。 | 主要包括社会主义道德教育和法制教育，帮助学生增强社会主义法制观念，提高思想道德素质，解决成长成才过程中遇到的实际问题。 |

| | | | |
|---|----------------------|--|--|
| 2 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 强化学生对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程深刻认识；对党在新时代基本理论、基本路线、基本方略理解的更加透彻；提高大学生认识、分析和解决问题能力。 | 着重讲授中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，充分反映马克思主义中国化的三大理论成果，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。 |
| 3 | 思想政治理论课实践教学 | 以形式多样的活动为载体，引导大学生在实践中受教育、长才干、作贡献，树立正确的世界观、人生观和价值观，努力成长为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。 | 思想政治理论课社会实践是思想政治理论课教学的一个重要环节。通过思想政治理论课社会实践，大学生应了解我国社会主义现代化建设事业发展情况，学会理论联系实际。 |
| 4 | 形势与政策 | 引导学生掌握认识形势与政策问题的基本理论和知识，学会正确的形势与政策分析方法，特别对我国的基本国情、国内外重大事件、社会热点和难点等问题的思考、分析和判断能力。 | 着重进行我国改革开放和社会主义现代化建设形势、任务和发展成就教育；党和国家重大方针政策、活动和改革措施教育；当前国际形势与国际关系状况、发展趋势和我国对外政策原则立场教育。 |
| 5 | 职业素质与职业发展 | 课程从职场的现实需要前瞻性地着力培养学生的职业综合素质与核心能力，提升学生的劳动意识，以“责任、沟通、诚信、敬业、创新创业”等现代服务业职业素质特质为核心，以培养现代服务业高素质的“金牌员工”为目标，全面提升学生未来的职场竞争力，实现职业长足发展。 | 主要包括：职业规划、职业沟通、职业操守、职业礼仪、职业心理、劳动教育等六大教学模块为教学内容。以第一课堂形式开展。 |

| | | | |
|----|-------------|--|--|
| 6 | 公司制平台职业素质养成 | 将职业素质教育贯穿于日常养成活动公司制平台实践历练之中，贯穿大一至大三的全过程，学生在明确自身职业发展目标的基础上，通过参与活动提升自身职业素养并逐步内化于心外化于行。 | 围绕责任、沟通、诚信、敬业、创新创业等现代服务业核心职业素质，精细设计开发第二第三课堂活动或项目表，以“日日新素质提升行动计划”为载体，校院两级同频共振，在第二、第三课堂设计开展一系列劳动教育等活动。 |
| 7 | 应用英语 | 培养学生阅读英文资料获取前沿信息的能力、口头交际和书面表达能力、跨文化交流能力、学生未来职业发展和英语终身学习能力。 | 包括学习、生活、工作等多个方面的主题单元，通过视听说、精读、翻译写作等模块，全面提高学生听、说、读、写、译各方面英语能力。 |
| 8 | 体育健康 | 引导学生正确认识体育锻炼目的意义，了解基本的体育理论知识，掌握必要的运动技术和技能，学会科学锻炼身体方法，养成锻炼身体的良好习惯。 | 篮球、排球、足球三大球和乒乓球、羽毛球各项运动（任选一项）概述、竞赛规则、各种球类的技战术；武术、健美操运动概述、基本功和规定套路等。 |
| 9 | 大学语文 | 培养学生阅读和理解文学作品的的能力，提高学生文学鉴赏水平和文化修养，提升写作能力，以适应学习和工作的需要。 | 散文阅读与欣赏；诗歌阅读与欣赏；小说阅读与欣赏；影视与戏剧欣赏；语言表达能力与技巧；实用写作训练。 |
| 10 | 大学生心理健康 | 培养学生了解心理健康的标准及意义，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，切实提高心理素质。 | 包括心理健康基础知识，了解自我、发展自我，提高自我心理调适能力，如生涯规划、学习心理、人际交往、情绪管理、压力管理、生命教育能力等，注重培养学生实际应用能力。 |

| | | | |
|----|----------|--|---|
| 11 | 军训 | 了解军事基础知识，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。 | 主要包括国防知识教育、爱国主义教育、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练等方面的相应训练等。 |
| 12 | 智能信息技术基础 | 使学生了解人工智能时代大数据、人工智能的发展，认识现代信息技术在生活、工作中的应用，培养学生的信息素养，提高学生信息技术应用能力，加强学生信息技术与其它技术的融合意识。 | 包括“大数据、人工智能、物联网、移动互联网、云计算、VR/AR、网络与信息安全”等新兴技术在行业中的应用。互联网时代的典型在线课程平台及在线学习方法。面向不同专业工作岗位设置信息化办公应用能力提升。 |

(二) 专业（技能）课程

专业（技能）课程由专业群平台课程、岗位群平台课程、岗位模块课程和专业拓展课四大部分组成。



图 1 专业课程体系

| 序号 | 课程类别 | 课程名称 | 课程目标、主要内容 |
|----|----------------|----------------|---|
| 1 | 专业 群平 台课 | C 语言程序 设计 | 本课程的主要任务是使学生了解面向过程的程序设计的方法,使学生有初步的程序设计能力,内容有:C 语言的数据类型、表达式、部分库函数、数组、函数、指针和文件,以及顺序、分支、循环程序的设计。 |
| 2 | | 计算机网络 技术 | 介绍计算机网络的发展和体系结构、数据通信的基础以及传输介质和网络中物理层的标准、数据链路层和以太网等局域网及其共享介质协议、网络层和路由选择协议以及 Internet 中的路由结构和网络互连协议、传输层协议(TCP/UDP)及拥塞控制协议、应用层中的各种协议(包括 HTTP、FTP、TELNET 和 SMTP 等)。 |
| 3 | | 数据库技术 | 本课程主要讲授 SQL Server 数据库常用工具,数据库的创建与管理,表的创建与管理,表中数据的操作,存储过程的创建和使用、触发器的创建和使用、SQL Server 的管理工具和实用程序、SQL Server 的编程结构、客户/服务器应用系统等。 |
| 4 | 岗位 群平 台课 | 数据结构 | 本课程是一门综合性的专业基础课,它不仅是一般程序设计的基础,而且是设计和实现编译程序、操作系统、数据库系统及其它系统程序和大型应用程序的重要基础。本课程的任务是使学生获得计算机技术的基本理论、基本知识和基本技能,通过学习这些内容,为今后学习各种编程语言打下良好的基础。 |
| 5 | | WEB 前端 开发技术 | 本课程主要讲述 AJAX、JAVASCRIPT、JQUERY 等前端技术,实现网站在客服端的正确显示及交互功能。通过本课程,学生能够掌握基本的 WEB 前端开发技术、网站性能优化等知识。 |

| | | | |
|---|---------------|--------------------|---|
| 6 | 大数据应用开发(模块方向) | Python 程序设计 | 本课程主要介绍 Python 语言基础知识、面向对象编程及应用等相关内容。主要内容包括：C#的编程基础、面向对象编程、Windows 应用程序开发、GDI+编程、文件操作、数据库应用开发、多线程技术和 Web 应用程序开发等。 |
| | | 基于 Hadoop 的大数据处理技术 | 本课程主要介绍 Hadoop 生态圈常用组件安装与维护，Spark 分布式计算框架编程技术，ECharts、PyECharts 数据可视化技术等。培养学生大数据技术核心能力同时，注重培养学生对“创新、绿色、协调、开放、共享”理念的理解，增强工匠精神、创新思维，强化工程伦理意识，提高就业适配度和竞争力，促进人才与岗位精准对接。 |
| 7 | 移动应用开发岗位模块课 | JAVA 程序设计 | 本课程主要介绍： JAVA 的基础知识，类及对象的基本概念，小程序设计，应用程序设计，常用可视类，异常的处理，多媒体程序设计等内容。 |
| 8 | | Android 应用开发 | 通过本课程的学习，使学生具备 Android 平台应用开发相关知识、Android 应用软件开发的能力，能胜任基于 Android 平台的手机软件研发等工作任务，为学生以后从事更专业化的软件开发工作奠定基础。课程主要介绍 Android 基础、Android 核心组件、Android 数据库技术、Android 网络请求、Android 数据可视化等内容。 |
| 9 | Web 应用开发岗位模块课 | C#程序设计 | 本课程主要介绍 C#语言基础知识、面向对象编程及应用等相关内容。主要内容包括：C#的编程基础、面向对象编程、Windows 应用程序开发、GDI+编程、文件操作、数据库应用开发、多线程技术和 Web 应用程序开发等。 |

| | | | |
|----|-------------|---------------|--|
| 10 | | 基于 PHP 移动应用开发 | 本课程主要围绕 PHP 程序员岗位能力要求，以一个完整的图书商城项目为背景，按照项目开发流程和学生认知规律来组织教学内容，从项目的分析、开发环境搭建、PHP 基础知识、数据库设计到商城具体功能模块开发，循序渐进，由简入难，系统地介绍了 PHP 的相关知识及其在 Web 应用开发中的实际应用。 |
| 11 | | 虚拟现实设计与开发 | 本课程主要讲述虚拟现实技术概念、相关技术、Web3D 技术与软件知识、虚拟现实建模语言、三维图形接口 OpenGL 等知识。 |
| 12 | 信息处理与呈现岗位模块 | 三维动画设计与制作 | 本课程主要介绍 3DSMAX 工具的使用，包含了关键帧动画、动画约束、材质动画、粒子动画、特效动画以及动力学、角色动画等技法内容，并配合有针对性的实例来引导同学们学习和创作。 |
| 13 | | 多媒体高级技术应用 | 本课程主要介绍 APP 套装工具的使用（AfterEffects+Photoshop+Premiere），通过该课程的学习，同学们能够具备影像合成、动画、视觉效果、非线性编辑、设计动画样稿、多媒体和网页动画等方面的设计和实现能力。 |

（三）主要实践环节

| 序号 | 课程名称 | 主要实践环节简介 |
|----|--------------|--|
| 1 | 大数据开发工学结合课程 | 本课程是计算机应用专业的一门岗位平台课程。该课程主要目标是，将学生在之前学的 Hadoop 大数据应用技术串接起来，完成一个真实的项目开发任务，要是设计开发一个企业级的大数据应用程序（例如：智慧工地大数据分析挖掘系统）。 |
| 2 | Web 开发工学结合课程 | 本课程是计算机应用专业的一门岗位平台课程。该课程主要目标是，将学生在之前学的 Web 开发课程串接起来，完成一个真实的项目开发任务，要是设计并开发一个使用的 Web 应用程序（在线商城等）。 |

| | | |
|---|--------------|--|
| 3 | 移动应用开发工学结合课程 | 本课程是计算机应用专业的一门移动应用开发模块课程。该课程主要目标是，将学生在之前学的移动应用开发模块的课程串接起来,完成一个真实的项目开发任务，主要是设计并开发一个原生或者混合 Android 移动应用程序（简单游戏、在线商城等）。 |
| 4 | 多媒体开发工学结合课程 | 本课程是计算机应用专业的一门多媒体与 VR 制作模块课程。该课程主要目标是，将学生在之前学的移动应用开发模块的课程串接起来,完成一个真实的项目开发任务，主要是设计并制作一个多媒体作品（加工处理视频、CG 动画、3D 作品）。 |
| 5 | 跟岗实习 | 本课程由本课程要求计算机应用技术专业学生到企事业单位的计算机应用相关的岗位在专业人员指导下进行观察和学习并部分参与实际辅助工作，以便实际了解行业、企业的基本情况以及熟悉具体岗位，为定岗实习打好坚实的基础。 |
| 6 | 顶岗实习 | 本课程要求计算机应用技术专业学生到企事业单位的计算机应用相关的岗位进行全面系统的实习，使学生巩固与运用所学的各门课程，理论联系实际，观察、分析和解决计算机应用工作中的实际问题；培养学生独立分析问题、解决问题的实际操作的能力，增强工作责任感，提高自己的综合素质，使毕业后能顺利地走上工作岗位。 |
| 7 | 毕业综合实践 | 本课程以公共基础平台、专业基础平台、岗位基础平台和主要模块课程等前学课程为基础，是学生全面综合运用所学基础理论、专业知识和基本技能，在相关企业进行岗位实践，同时完成毕业综合设计的重要实践环节。毕业综合实践中学生在指导教师的指导下，结合岗位实践进行选题，完成综合实践设计说明书，并通过答辩。通过毕业综合实践，培养学生综合运用所学的基础理论、专业知识和基本技能，分析与解决实际问题的能力，提高学生的综合素质。 |

七、教学进程总体安排

(一) 各类课程设置及学分分配表

| 课程分类 | | 学分 | 比例 (%) | 学时 | 比例 (%) |
|------|------------|-------|--------|------|--------|
| 必修 | 通识平台 | 30.0 | 25.00 | 621 | 23.89 |
| | 专业群平台 | 16.5 | 13.75 | 357 | 13.74 |
| | 岗位群平台 | 18.5 | 15.42 | 357 | 13.74 |
| | 小计 | 65.0 | 54.17 | 1335 | 51.37 |
| 选修 | 工作岗位方向模块课程 | 45.0 | 37.50 | 1094 | 42.09 |
| | 任意选修课程 | 10.0 | 8.33 | 170 | 6.54 |
| | 小计 | 55.0 | 45.83 | 1264 | 48.63 |
| 总计 | | 120.0 | 100 | 2599 | 100 |

(二) 教学进程安排表

详见附录 1。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25: 1，双师素质教师占专业教师比例不低于 80%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有应用计算机应用技术相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业主任

原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能密切联系行业企业，了解行业企业对应用计算机应用技术专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

主要从 IT 相关企业聘任。应具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的应用计算机应用技术专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常课程教学、实习实训所必需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室条件

专业教室集智慧教室于一体，采用多媒体一体机、电子白板以及合理布局室内桌椅等功能于一体的智慧教学环境，实现教学画面多屏展示、学生考勤实时展示、教学过程自动记录等核心功能。

教室在安全方面符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

| 序号 | 实训室名称 | 面积 (m ²) | 功能 |
|----|-------------------|-------------------------|---|
| 1 | 大数据技术与应用 智慧实验室 | 188 | 为大数据运维、大数据处理分析、大数据可视化都实践训练提供基础支持,适应“1+X”大数据分析与应用考证训练和“大数据技术与应用”技能竞赛需求,集教学培训和职业技能认证于一体的多功能共享型实验实训基地,有助于培养学生的创新精神和实践能力。 |
| 2 | 移动互联智慧实验室 | 168 | 集智慧教室功能于一体,为移动应用开发相关课程提供教学和实训环境,满足移动应用开发相关课程教学以及专业实践环节需求,有助于培养学生的创新精神和实践能力。 |
| 3 | 云计算智慧实验室 | 336 | 提供多层次、多种类的云计算实验支持、开放性的资源与实验环境,满足学生在云计算相关课程的实验教学以及专业实践环节的基本需求,有助于培养学生的创新精神和实践能力。 |
| 4 | 软件工程实训室 | 199 | 搭建专业课教学实验环境,使学生通过大量、系统的上机实习后养成良好的编程习惯,并对软件工程有比较深入的理解。 |
| 5 | 操作系统实训室 | 168 | 承担 Linux 操作系统、网络服务器配置相关课程的实验教学与课程设计任务。 |
| 6 | 虚拟现实实训室 | 168 | 承担虚拟现实课程教学、制作、演示、展览、大赛集训等。 |
| 7 | 服务外包生产性实训基地 | 199 | 开展移动应用开发、云计算实践教学与教育活动的功能;职业培训、鉴定和认证功能;科技研发与教学服务功能。 |

3.校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地。选择能够提供开展软件开发、测试、运维实践的 IT 企业作为校外实训基地，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。与专业建立紧密联系的校外实训基地达 3 个以上。

4.学生实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地。能涵盖当前 IT 主流技术，可接纳一定规模的学生安排顶岗实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；实习基地有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5.支持信息化教学方面的基本要求

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件；引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果；充分利用专业资源，将现有的专业基础课、专业核心课优化，建设 1-2 门国家精品在线课程，实现专业核心课程慕课化，打造专业在线核心课程群。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字资源等。

1.教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。优先选用十四五规划教材、立体化新型教材、适应高职岗位工作需求的活页式、工作手册式教材。

2.图书、文献配备基本要求

图书、文献配备应能满足学生全面培养、教科研工作、专业建设等的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括计算机应用技术类专业期刊和有关实务案例类图书。

3.数字资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。建议使用已建成的计算机应用技术专业国家教学资源库、国家精品资源共享课、在线开放课程等资源。

专业在 2014 年就启动了在线开放课程建设计划，2015 年专业第一门在线开放课程就上线运行，至今已经建成了 IT 类在线开放核心课程群，包括了

十门在线开放课程，在三个全国性平台上开课，学员逾十万人。

| 序号 | 课程名称 | 开课平台 | 课程级别 |
|----|------------------------|----------|------|
| 1 | Linux 系统管理 | 爱课程，学堂在线 | 国家级 |
| 2 | ASP.NET 程序开发 | 爱课程，省平台 | 省级 |
| 3 | 服务器配置与管理 | 市平台，省平台 | 校级 |
| 4 | 计算机网络技术 | 爱课程，省平台 | 校级 |
| 5 | Java 程序设计 | 爱课程，省平台 | 校级 |
| 6 | JSP 开发应用 | 爱课程 | 校级 |
| 7 | 基于 Hadoop 的大数据 处理技术 | 校平台 | 校级 |
| 8 | 网页制作 | 校平台 | 校级 |
| 9 | Web 前端技术 | 校平台 | 校级 |
| 10 | C#程序设计与开发 | 爱课程 | 校级 |

专业根据《教育部关于加强高等学校在线开放课程建设应用与管理的意见》、《XXX 省精品在线开放课程建设要求和制作规范》和《XXX 市高校慕课课程建设规范》，重点打造一批优质精品在线开放课程。

（四）教学方法

相关专业课程均采用项目式教学、理实一体化教学、探究式教学等教学模式，不断将现代信息技术应用到教学方案中，探索翻转课堂、线上线下混合式教学、现场教学等新型教学形式，在教学过程中注重课程思政的实施。

（五）学习评价

专业课程考核评价由三部分组成：素质考核、过程考核、期末考核。各部分比例根据课程实际酌情分配。项目教学验收环节建议有行业企业工程师参与验收与评价。

素质考核主要包括考勤、课堂纪律、交流协作等平时表现；过程考核要体现以学生为主体，要以形成性考核为主，结合学生严谨仔细、协作刻苦、钻研抗压的工匠精神的培养，重在考察运用知识解决实际问题的能力；期末考核一般采用系统性理论考试、综合实操测试、综合项目设计制作等形式。

（六）质量管理

1.学校和二级院系应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.学校、二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

毕业最低学分要求 120 学分。其中必修学分为 65 学分，选修学分 55 学分。选修要求：必须选修工作岗位方向其中一个模块 45 学分，专业任意选修和通识选修课程学分之和不少于 10 学分，其中通识选修课程学分不少于 4 学分。美育类公共选修课学分不少于 1 学分，需获得学校职业素质养成合格证、模块方向相对应的职业技能证书一项及以上。

本方案由本专业教师与计算机应用技术行业专家共同研讨，于 2019 年 9 月制订完成，并经专业指导委员会论证和学校教学委员会审核通过。根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》，于 2021 年 1 月完成修订。

制定人：XXX

制定时间：2019 年 06 月

审核人：XXX

审核时间：2019 年 07 月

批准人：XXX

批准时间：2019 年 08 月

修订人：XXX

修订时间：2021 年 01 月

修订审核人：XXX

审核时间：2021 年 01 月

修订批准人：XXX

批准时间：2021 年 01 月

十、附录

附录 1：教学进程安排表

| 课程性质 | 课程类别 | 课程编号 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 第一学期 | 第二学期 | 第三学期 | 第四学期 | 第五学期 | 第六学期 |
|------|------|-------------------------------------|----------------------------------|-----|-----|--|------|------|------|------|------|
| 必修 | 通识平台 | 070A01B | 思想道德修养与法律基础 | 3 | 48 | 48 | | | | | |
| | | 070A15C | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 3 | 48 | | 48 | | | | |
| | | 070A04F | 思想政治理论课实践教学 | 1 | 16 | | 16 | | | | |
| | | 070A03C | 形势与政策 | 1 | 16 | 1-4, 专题讲座、录像等 | | | | | |
| | | 050A18E | 职业素质与职业发展 | 3 | 48 | 1-4, 由思政课/基础课部会同各学院安排 | | | | | |
| | | 160A05B | 公司制平台职业素质养成 | 2 | 32 | 1-4, 由学生处会同各学院安排, 第二、三课堂实施, 学分计入“职业素质学分银行” | | | | | |
| | | 190A21A/190A22A/ 190A23A | 实用英语 (1A/1B/1C) | 4 | 70 | 70 | | | | | |
| | | 190A24A/190A25A/ 190A26A/190A27A | 实用英语 2A/岗位基础英语/ 情景英语口语/雅思英语入门 | 4 | 64 | | 64 | | | | |
| | | 020D01D/020D02D/ 020D03D/020D04D | 体育健康 1-2-3-4 | 3 | 108 | 32 | 32 | 32 | 12 | | |
| | | 050A19C | 大学语文 | 1.5 | 28 | 28 | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|-------|------------------------|---------------|------|--------|--------|----|----|--|--|--|
| | | 160A01A | 军 训 | 4 | 2 周+36 | 2 周+36 | | | | | |
| | | 050A20B | 大学生心理健康 | 1 | 16 | 16 | | | | | |
| | | 小计（包括军训 2 周+36 学时军事理论） | | 30.5 | 590 | | | | | | |
| | 专业群平台 | 051A02C | 电子信息应用数学 | 1.5 | 28 | 28 | | | | | |
| | | 031A05A | 网页制作 | 2 | 42 | 42 | | | | | |
| | | 031A06A | ★C 语言程序设计 | 4 | 84 | 84 | | | | | |
| | | 031A07A | 计算机网络基础 | 2 | 42 | 42 | | | | | |
| | | 031A08A | ★数据库技术 | 3.5 | 80 | | 80 | | | | |
| | | 031A09A | 专业基础能力测评 | 0.5 | 16 | | 16 | | | | |
| | | 小计 | | 13.5 | 292 | | | | | | |
| | 岗位群平台 | 032Y01A | ★Web 前端开发 | 5 | 96 | | 96 | | | | |
| | | 032Y02A | 基于 PHP 移动应用开发 | 4.5 | 80 | | | 80 | | | |
| | | 032Y03A | 网络操作系统 | 3.5 | 64 | | 64 | | | | |
| | | 032Y04A | Web 服务器运维 | 2 | 48 | | | 48 | | | |
| | | 032Y05A | ★数据结构 | 4.5 | 80 | | 80 | | | | |
| | | 032Y06A | 专业技术能力测评 | 0.5 | 16 | | | 16 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|------|----------|---------------------|--------------|---------------|--------------|------|----|----|-----|----|-----|------|
| | | | 032Y07A | Web 开发工学结合课程 | 2 | 48 | | | 48 | | | | |
| | | | 小计 | | 22 | 432 | | | | | | | |
| | | | 必修合计 | | 66 | 1314 | | | | | | | |
| 必选 | 模块课程 | 工作岗位方向模块 | 移动应用开发 | 033Y04A | ★Java 程序设计 | 4.5 | 96 | | 96 | | | | |
| | | | | 033Y05A | ★Android 应用开发 | 5.5 | 112 | | | 112 | | | |
| | | | | 033Y06A | 跨平台移动应用开发 | 1.5 | 32 | | | | 32 | | |
| | | | | 033Y07B | 软件测试 | 3 | 64 | | | | 64 | | |
| | | | | 033Y08A | 移动应用开发工学结合课程 | 2 | 48 | | | | 48 | | |
| | | | | 033Y09A | 跟岗实习 | 4 | 120 | | | | | 4 周 | |
| | | | | 038Y01A | 顶岗实习 | 16 | 480 | | | | | 6 周 | 10 周 |
| | | | | 039Y01A | 毕业综合实践 | 4 | 120 | | | | | | 4 周 |
| | | | | 小计 | | 40.5 | 1072 | | | | | | |
| | | | | 大数据 | 033Y10A | ★Python 程序设计 | 4.5 | 96 | | | 96 | | |
| | | 033Y11A | 数据可视化技术 | | 1.5 | 32 | | | | 32 | | | |
| | | 033Y12A | ★基于 Hadoop 的大数据处理技术 | | 5.5 | 112 | | | | 112 | | | |
| | | 033Y13A | 数据采集技术 | | 3 | 64 | | | | 64 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|----------|---------------|-------------|------|----------------------|--|--|--|----|----|-----|-----|--|
| | | 应用开发 | 033Y14A | 大数据开发工学结合课程 | 2 | 48 | | | | 48 | | | | |
| | | | 033Y09A | 跟岗实习 | 4 | 120 | | | | | 4周 | | | |
| | | | 038Y01A | 顶岗实习 | 16 | 480 | | | | | 6周 | 10周 | | |
| | | | 039Y01A | 毕业综合实践 | 4 | 120 | | | | | | 4周 | | |
| | | | 小计 | | 40.5 | 1072 | | | | | | | | |
| | | 多媒体与VR制作 | 033Y15A | ★多媒体技术应用 | 4.5 | 96 | | | | | 96 | | | |
| | | | 033Y16A | ★虚拟现实设计与开发 | 4.5 | 96 | | | | | 96 | | | |
| | | | 033Y17A | 三维动画设计与制作 | 3 | 64 | | | | | 64 | | | |
| | | | 033Y20A | C#程序设计入门 | 2.5 | 48 | | | | 48 | | | | |
| | | | 033Y19A | 多媒体开发工学结合课程 | 2 | 48 | | | | | 48 | | | |
| | | | 033Y09A | 跟岗实习 | 4 | 120 | | | | | | 4周 | | |
| | | | 038Y01A | 顶岗实习 | 16 | 480 | | | | | | 6周 | 10周 | |
| | | | 039Y01A | 毕业综合实践 | 4 | 120 | | | | | | | 4周 | |
| | | | 小计 | | 40.5 | 1072 | | | | | | | | |
| | | 任选 | 现代服务业职业素质类选修课 | | | 详见《职业素质与职业发展课程设置一览表》 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-------------|--------|---------|---------------------------|-----|----|--|----|----|----|----|--|
| 美育、人文素质类选修课 | | | 详见《大学语文、人文素质类及美育类课程设置一览表》 | | | | | | | | |
| | 专业选修课程 | 035A01A | 人工智能应用入门 | 1.5 | 32 | | 32 | | | | |
| | | 035Y01A | IT 学科技能竞赛培训 1 | 1.5 | 32 | | 32 | | | | |
| | | 035Y02A | IT 学科技能竞赛培训 2 | 1.5 | 32 | | | 32 | | | |
| | | 035Y03A | IT 学科技能竞赛培训 3 | 1.5 | 32 | | | | 32 | | |
| | | 035Y04A | IT 学科技能竞赛培训 4 | 1.5 | 32 | | | | | 32 | |
| | | 035A03A | 电子技术基础 | 1.5 | 32 | | | 32 | | | |
| | | 035Y05A | JavaEE 程序设计 | 2 | 48 | | | | 48 | | |
| | | 035Y06A | Raspberry Pi 开发入门 | 1.5 | 32 | | | 32 | | | |
| | | 035Y10A | 软件测试技术 | 2 | 48 | | | 48 | | | |
| | | 035A02A | 现代市场营销 | 2 | 32 | | | 32 | | | |
| | | 035Y07A | 移动应用开发能力测评 | 1 | 32 | | | | 32 | | |
| | | 035Y08A | 大数据应用能力测评 | 1 | 32 | | | | 32 | | |
| | | 035Y09A | 多媒体与 VR 制作能力测评 | 1 | 32 | | | | 32 | | |
| 分类培养选修（复合型课 | 技 师 | 034Y01B | 国家软考培训 1 | 2 | 48 | | | 48 | | | |
| | | 034Y02B | 国家软考培训 2 | 2 | 48 | | | | 48 | | |

| | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|---|---------|-----------|---|------|--|--|----|----|----|--|
| 程设置见模块课程或复合型选修课程群平台或双专业课程设置) | 型 | 034Y03B | 国家软考培训 3 | 2 | 48 | | | | | 48 | |
| | | 034Y04A | 企业认证培训 | 3 | 64 | | | | 64 | | |
| | | 034Y05B | “1+x”证书培训 | 3 | 64 | | | 64 | | | |
| 第二、第三课堂活动 | | | | 包括：自主学习、社会实践、各类社团活动、学科竞赛、技能竞赛、各类考证考级、科技活动、创新创业创造活动、现代服务业职业素养等 | | | | | | | |
| 任选课程小计 | | | | 13 | 208 | | | | | | |
| 总计 | | | | 119.5 | 2594 | | | | | | |

附 1：现代服务业职业素质养成课程设置一览

根据学校现代服务业职业素质养成培养体系，设置现代服务业职业素质养成课程设置一览，包括《职业素质与职业发展》、《公司制平台职业素质养成》及其他现代服务业职业素质公共选修课程。

| 第一课堂 | | | | | | | | | |
|------|---------------------|-----------|----|----|--------------|---|------------------|--|-------------------------|
| 课程类别 | 课号 | 课程名称 | 学分 | 学时 | 负责学院(部门) | 教学内容 | 教学形式 | 授课对象 | 开课学期 |
| 必修 | 050A18E | 职业素质与职业发展 | 2 | 32 | 思政部/基础部 | 1. 网络平台：职业操守、职业沟通、职业礼仪、安全急救、劳动教育等。 2. 课堂教学： ①职业沟通（倾听、说服、技巧、演讲等）； ②团队合作（团队信任、融入团队、团队活动等）； ③职业礼仪（社交、接待、办公、形象） ④劳动教育。 | 讲授、体验、实践等；网络自主学习 | 三年制 | 各学院按专业分两批分别在第2学期和第3学期开课 |
| | 050A18F | | 1 | 16 | | | | | |
| | 050A18G | 职业素质与职业发展 | 1 | 16 | 招就中心/创业学院 | | | 1. 网络平台：职业生涯规划、就业创新创业。 2. 课堂教学： ①生涯规划； ②就业创业。 | |
| 选修 | 057A06A | 团队管理 | 1 | 16 | 思政部/基础部、二级学院 | 团队的组建与融入、团队冲突处理、团队精神、团队领导与管理等 | 讲授与集训等 | 三年制、二年制 | 每学期 |
| | 057A07A | 演讲与口才 | 1 | 16 | | 演讲基本知识、演讲稿的撰写、演讲过程与技巧 | | | |
| | 057A08A | 职场文书写作 | 1 | 16 | | 职场书面表达、职场文书写作 | | | |
| | 057A09A | 谈判技巧与实战 | 1 | 16 | | 谈判技巧与策略，谈判准备与过程 | | | |
| | 057A10A | 职场礼仪训练 | 1 | 16 | | 职场社交、接待、形象、办公等方面礼仪 | | | |
| | 057A11A | 职场心理健康 | 1 | 16 | | 职场压力、心理困扰与咨询等 | | | |
| | 其他与专业、岗位相结合的职业素质类课程 | | | | | | | | |

| 现代服务业职业素质相关在线课程 | | | | 网络自主 学习 | | |
|------------------------|-----------------|--|--|-----------------|---------|--------|
| 第二课堂 | | | | | | |
| 课程名称 | 负责单位 | 主要内容 | 培养目标 | 组织形式 | 活动对象 | 开课学期 |
| 公司制平台职业素质养成 | 学生处、各二级学院、团委 | 公司管理与运行类活动、始业教育、军训、社会实践、新生节、社团文化节、技能节等 | 集中关注责任、诚信、敬业、创新、劳动意识等方面素质的培养以及安全急救方面的教育与培训 | 集训、活动、实践、讲座、报告等 | 三年制、二年制 | 在校学期 |
| 第三课堂 | | | | | | |
| 现场教学课堂、顶岗实习、创业创新、校外实训等 | 各二级学院、招就中心/创业学院 | 技能训练、岗位实践、创业等 | 责任、诚信、敬业、团队合作、创新精神、交流沟通、社交礼仪、劳动意识等 | 集训、实践教学、讲座等 | 三年制、二年制 | 实践教学全程 |

附 2：《大学语文》、人文素质类及美育类课程设置一览

| 课程要求 | 课号 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 周学时 | 开课学期 | 开课学院 | 修读对象 |
|----------|---------|-------------|-----|-----|-----|-------|------|---|
| 必修 | 050A19C | 大学语文 | 1.5 | 28 | 2 | 1 或 2 | 基础部 | 第 1 学期，国际学院、艺术学院、旅游学院、信息与智能工程学院；其他学院第 2 学期。 |
| 人文素养公共选修 | 087P99B | 大学语文（专升本辅导） | 3 | 48 | 3 | 每学期 | 基础部 | 所有专业 |
| | 085Q05A | 论语与人生 | 2 | 32 | 2 | 每学期 | 基础部 | 所有专业 |
| | 085Q12A | 老子与人生 | 2 | 32 | 2 | 每学期 | 基础部 | 所有专业 |
| | 085Q14A | 国学文本选讲 | 2 | 32 | 2 | 每学期 | 基础部 | 所有专业 |
| | 085C68A | 中国传统文化精华 | 2 | 32 | 2 | 每学期 | 基础部 | 所有专业 |
| | 085X12A | 书画辅导 | 1 | 16 | 2 | 每学期 | 基础部 | 所有专业 |
| | 085A41A | 浙江文化修养 | 2 | 32 | 2 | 每学期 | 基础部 | 所有专业 |
| | 085G03A | 阅读·成长 | 2 | 32 | 2 | 每学期 | 基础部 | 所有专业 |
| 美育类公共选修课 | 085X13A | 诵读与演讲 | 2 | 32 | 2 | 每学期 | 基础部 | 所有专业 |
| | 085X14A | 中国音乐文化 | 1 | 16 | 1 | 每学期 | 基础部 | 所有专业 |
| | 085X15A | 浪漫主义音乐赏析 | 1 | 16 | 1 | 每学期 | 基础部 | 所有专业 |
| | 085X16A | 影视音乐鉴赏 | 1 | 16 | 1 | 每学期 | 基础部 | 所有专业 |
| | 085X17A | 游戏音乐鉴赏 | 1 | 16 | 1 | 每学期 | 基础部 | 所有专业 |
| | 085X18A | 钢琴艺术鉴赏 | 1 | 16 | 1 | 每学期 | 基础部 | 所有专业 |
| | 085X19A | 电子琴演奏 | 1 | 16 | 1 | 每学期 | 基础部 | 所有专业 |

| | | | | | | | |
|---------|-------------|---|----|---|-----|------|------------|
| 085X20A | 流行音乐欣赏及演唱入门 | 1 | 16 | 1 | 每学期 | 基础部 | 所有专业 |
| 085X21A | 中外声乐作品欣赏及排练 | 1 | 16 | 1 | 每学期 | 基础部 | 所有专业 |
| 085X22A | 趣味钢琴弹奏入门 | 1 | 16 | 1 | 每学期 | 基础部 | 所有专业 |
| 085X23A | 流行音乐钢琴弹奏 | 1 | 16 | 1 | 每学期 | 基础部 | 所有专业 |
| 085X24A | 形体塑身 | 1 | 16 | 1 | 每学期 | 基础部 | 所有专业 |
| 085X25A | 流行舞入门 | 1 | 16 | 1 | 每学期 | 基础部 | 所有专业 |
| 085X26A | 基础素描 | 1 | 16 | 1 | 每学期 | 艺术学院 | 除艺术学院外所有专业 |
| 085X27A | 色彩风景 | 1 | 16 | 1 | 每学期 | 艺术学院 | 除艺术学院外所有专业 |
| 085X28A | 油画鉴赏 | 1 | 16 | 1 | 每学期 | 艺术学院 | 除艺术学院外所有专业 |
| 085X29A | 水墨画鉴赏 | 1 | 16 | 1 | 每学期 | 艺术学院 | 除艺术学院外所有专业 |
| 085X30A | 传统工艺美术鉴赏 | 1 | 16 | 1 | 每学期 | 艺术学院 | 除艺术学院外所有专业 |
| 085X31A | 当代艺术鉴赏 | 1 | 16 | 1 | 每学期 | 艺术学院 | 除艺术学院外所有专业 |
| 085X32A | 传统手工艺品制作 | 1 | 16 | 1 | 每学期 | 艺术学院 | 除艺术学院外所有专业 |
| 085X33A | 生活美学 | 1 | 16 | 1 | 每学期 | 艺术学院 | 除艺术学院外所有专业 |
| 085X34A | 摄影 | 1 | 16 | 1 | 每学期 | 艺术学院 | 除艺术学院外所有专业 |