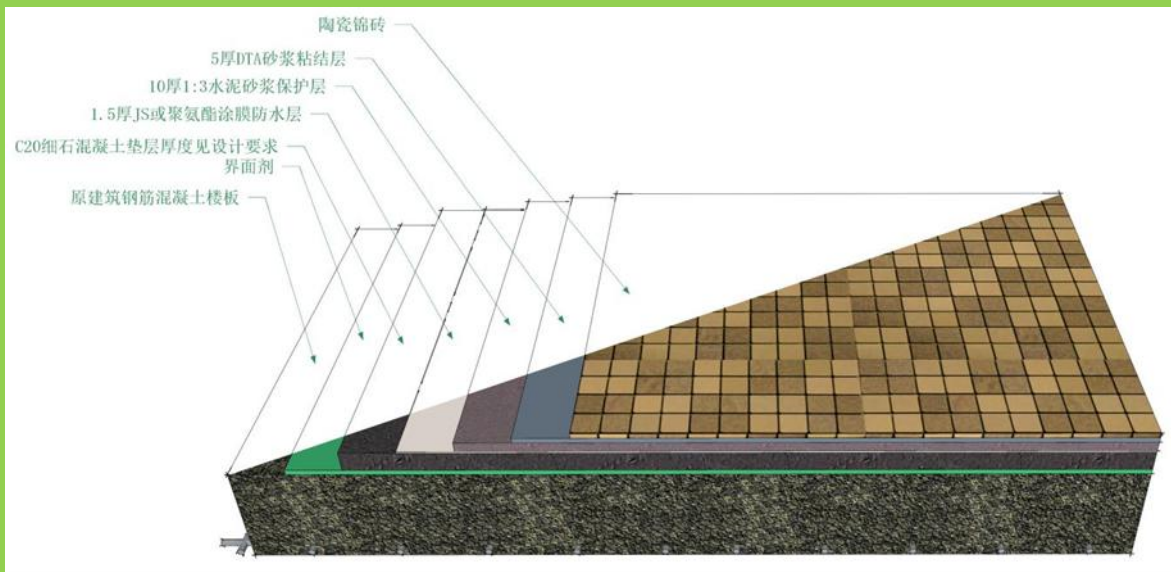




建筑装饰工程技术专业 人才培养方案



专业大类：土木建筑大类

专业类：建筑设计类

专业名称：建筑装饰工程技术

适用年级：2020 级

审定部门：*****

编制日期：2020.06

目录

一、专业名称及代码.....	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
（一）职业岗位.....	1
（二）通用证书.....	1
（三）职业技能等级证书.....	1
五、培养目标与培养规格.....	2
（一）培养目标.....	2
（二）培养规格.....	3
六、课程设置及要求.....	3
（一）通识平台课程.....	3
（二）专业（技能）课程.....	6
（三）主要实践环节.....	8
七、教学进程总体安排.....	8
（一）各类课程设置及学分分配表.....	8
（二）教学进程安排表.....	9
八、实施保障.....	10
（一）师资队伍.....	9
（二）教学设施.....	9
（三）教学资源.....	11
（四）教学方法.....	11
（五）学习评价.....	11
（六）质量管理.....	12
九、毕业要求.....	12
十、附录.....	13

建筑装饰工程技术专业高职(专科)人才培养方案（普高）

（2020 级）

一、专业名称及代码

专业名称：建筑装饰工程技术

专业代码：440102

二、入学要求

入学要求：高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

招生对象：普通高中毕业生

三、修业年限

学制 3 年，修业年限 3-5 年（服役休学不占修业年限）。

四、职业面向

（一）职业岗位

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位群或技术领域
土木建筑（44）	建筑设计类（4401）	建筑装饰和装修业（501）	建筑工程技术人员（2-02-18） 建筑信息模型技术员（4-04-05-04）	建筑装饰装修工程施工管理； 建筑装饰设计

（二）通用证书

证书名称	颁证机构	建议等级	融通课程
高等学校英语应用能力考试证书	高等学校英语应用能力考试委员会	A	应用英语
全国计算机等级证书	教育部考试中心	一级	智能信息技术基础

（三）职业技能等级证书

证书名称	颁证单位	建议等级	融通课程
施工员/注册二级建造师	省住房和城乡建设厅/住房和城乡建设部	二级	建筑装饰工程制图与识图 工程测量 建筑装饰材料与构造 建筑力学 建筑装饰工程施工 建筑装饰工程计量

建筑装饰工程技术专业高职（专科）人才培养方案（普高）

			与计价 建筑装饰施工组织与管理 建筑装饰工程 BIM 技术应用
材料员/注册一二级建造师	省住房和城乡建设厅/住房和城乡建设部	二级	建筑装饰材料与构造 建筑装饰工程 BIM 技术应用
资料员/注册一二级建造师	省住房和城乡建设厅/住房和城乡建设部	二级	建筑装饰施工组织与管理 建筑装饰工程 BIM 技术应用
安全员/注册一二级建造师	省住房和城乡建设厅/住房和城乡建设部	二级	建筑装饰工程施工 BIM 装饰专业基础知识
注册造价工程师	国家建设与国家人事部	造价员	建筑装饰工程计量与计价 建筑装饰工程 BIM 造价
监理员	省住房和城乡建设厅	监理员	建筑装饰工程施工 建筑装饰施工组织与管理 工程测量
室内设计员分为：高级、中级、助理	国家人力资源和社会保障部	助理	建筑装饰设计 设计素描与色彩 建筑装饰工程制图与识图 BIM 建模基础 建筑装饰材料与构造 建筑装饰工程施工 建筑装饰工程 BIM 造价 建筑装饰工程计量与计价
1+X 建筑信息模型 (BIM) 职业技能证书	中科建筑产业化创新中心	初级	BIM 建模基础

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向建筑装饰工程设计、施工、工程概预算及施工管理、建筑装饰信息模型创建等职业群，能够从事建筑装饰工程施工技术与管理、建筑装饰设计等工作的高素质技术技能人才。

本专业分类培养主要类型是技师型为主，兼顾专升本型。

（二）培养规格

岗位方向	知识要求	能力要求	素质要求
建筑装饰工程施工与施工管理	1、掌握建筑装饰材料与构造、建筑装饰施工技术、施工组织、质量检验、施工安全等专业技术知识； 2、掌握建筑装饰设计的基本理论知识； 3、掌握建筑装饰工程概预算知识； 4、掌握建筑装饰工程项目施工组织管理的理论知识； 5、掌握BIM技术应用能力。	1、能识读建筑装饰工程施工图，具有CAD建筑装饰工程施工图制作能力； 2、具有建筑装饰工程施工能力； 3、能够阅读、编制装饰工程施工组织方案，掌握墙地面水电等施工工艺； 4、具有建筑室内外装饰设计的基本能力； 5、具有建筑装饰工程施工组织管理的能力； 6、具有BIM技术的应用能力。	1、遵守行业规范和职业道德标准，吃苦耐劳； 2、具有一定的语言表达能力、组织管理能力与合作协调能力； 3、具有自主学习以及可持续发展能力。

六、课程设置及要求

建筑装饰工程技术专业采用“平台+模块”课程结构体系，其中平台分为通识平台、专业群平台、岗位群平台，模块为工作岗位方向的模块。课程由通识平台课程、专业群平台课程、岗位群平台课程、专业岗位工作方向模块课程、任意选修课程等五大部分组成。其中任意选修课程包括现代服务业职业素质类选修课程群、美育人文素质类选修课程群、专业选修课程群、分类培养选修课程群、第二、第三课堂活动课程群等课程。

（一）通识平台课程

通识平台课分为必修课和任意选修课两大类，其中必修课包括：思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想政治理论课实践教学、形势与政策、大学生心理健康、体育健康、应用英语、大学语文、职业素质与职业发展、公司制平台职业素质养成、军训、智能信息技术基础等。按照学校《关于加强劳动教育的实施意见》，劳动教育包括劳动教育理论和劳动教育实践活动，16学时理论部分融入《职业素质与职业发展》课程，实践部分

融入《公司制平台职业素质养成》、专业课、顶岗实习、社会实践等。

序号	课程名称	课程目标	主要内容
1	思想道德修养与法律基础	教育引导学生加强自身道德修养，提高思想道德素质；加强法律观念和法律知识教育，提高法律素养；培养学生爱岗敬业、诚实守信等道德品质。	主要包括社会主义道德教育和法制教育，帮助学生增强社会主义法制观念，提高思想道德素质，解决成长成才过程中遇到的实际问题。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	强化学生对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程深刻认识；对党在新时代基本理论、基本路线、基本方略理解的更加透彻；提高大学生认识、分析和解决问题能力。	着重讲授中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，充分反映马克思主义中国化的三大理论成果，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。
3	思想政治理论课实践教学	以形式多样的活动为载体，引导大学生在实践中受教育、长才干、作贡献，树立正确的世界观、人生观和价值观，努力成长为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。	思想政治理论课社会实践是思想政治理论课教学的一个重要环节。通过思想政治理论课社会实践，大学生应了解我国社会主义现代化建设事业发展情况，学会理论联系实际。
4	形势与政策	引导学生掌握认识形势与政策问题的基本理论和知识，学会正确的形势与政策分析方法，特别对我国的基本国情、国内外重大事件、社会热点和难点等问题的思考、分析和判断能力。	着重进行我国改革开放和社会主义现代化建设形势、任务和发展成就教育；党和国家重大方针政策、活动和改革措施教育；当前国际形势与国际关系状况、发展趋势和我国对外政策原则立场教育。
5	职业素质与职业发展	课程从职场的现实需要前瞻性地着力培养学生的职业综合素质与核心能力，提升学生的劳动意识，以“责任、沟通、诚信、敬业、创新创业”等现代服务业职业素质	主要包括：职业规划、职业沟通、职业操守、职业礼仪、职业心理、 劳动教育 等六大教学模块为教学内容。以第一课堂形式开展。

		特质为核心，以培养现代服务业高素质的“金牌员工”为目标，全面提升学生未来的职场竞争力，实现职业长足发展。	
6	公司制平台职业素养养成	将职业素养教育贯穿于日常养成活动公司制平台实践历练之中，贯穿大一至大三的全过程，学生在明确自身职业发展目标的基础上，通过参与活动提升自身职业素养并逐步内化于心外化于行。	围绕责任、沟通、诚信、敬业、创新创业等现代服务业核心职业素质，精细设计开发第二第三课堂活动或项目表，以“日日新素质提升行动计划”为载体，校院两级同频共振，在第二、第三课堂设计开展一系列教育活动（包括劳动教育）。
7	应用英语	培养学生阅读英文资料获取前沿信息的能力、口头交际和书面表达能力、跨文化交流能力、学生未来职业发展和英语终身学习能力。	包括学习、生活、工作等多个方面的主题单元，通过视听说、精读、翻译写作等模块，全面提高学生听、说、读、写、译各方面英语能力。
8	体育健康	引导学生正确认识体育锻炼目的意义，了解基本的体育理论知识，掌握必要的运动技术和技能，学会科学锻炼身体方法，养成锻炼身体的良好习惯。	篮球、排球、足球三大球和乒乓球、羽毛球各项运动（任选一项）概述、竞赛规则、各种球类的技战术；武术、健美操运动概述、基本功和规定套路等。
9	大学语文	培养学生阅读和理解文学作品的的能力，提高学生文学鉴赏水平和文化修养，提升写作能力，以适应学习和工作的需要。	散文阅读与欣赏；诗歌阅读与欣赏；小说阅读与欣赏；影视与戏剧欣赏；语言表达能力与技巧；实用写作训练。

10	大学生心理健康	培养学生了解心理健康的标准及意义，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，切实提高心理素质。	包括心理健康基础知识，了解自我、发展自我，提高自我心理调适能力，如生涯规划、学习心理、人际交往、情绪管理、压力管理、生命教育能力等，注重培养学生实际应用能力。
11	军训	了解军事基础知识，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。	主要包括国防知识教育、爱国主义教育、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练等方面的相应训练等。
12	智能信息技术基础	使学生了解人工智能时代大数据、人工智能的发展，认识现代信息技术在生活、工作中的应用，培养学生的信息素养，提高学生信息技术应用能力，加强学生信息技术与其它技术的融合意识。	包括“大数据、人工智能、物联网、移动互联网、云计算、VR/AR、网络与信息安全”等新兴技术在行业中的应用。互联网时代的典型在线课程平台及在线学习方法。面向不同专业工作岗位设置信息化办公应用能力提升。

（二）专业（核心）课程

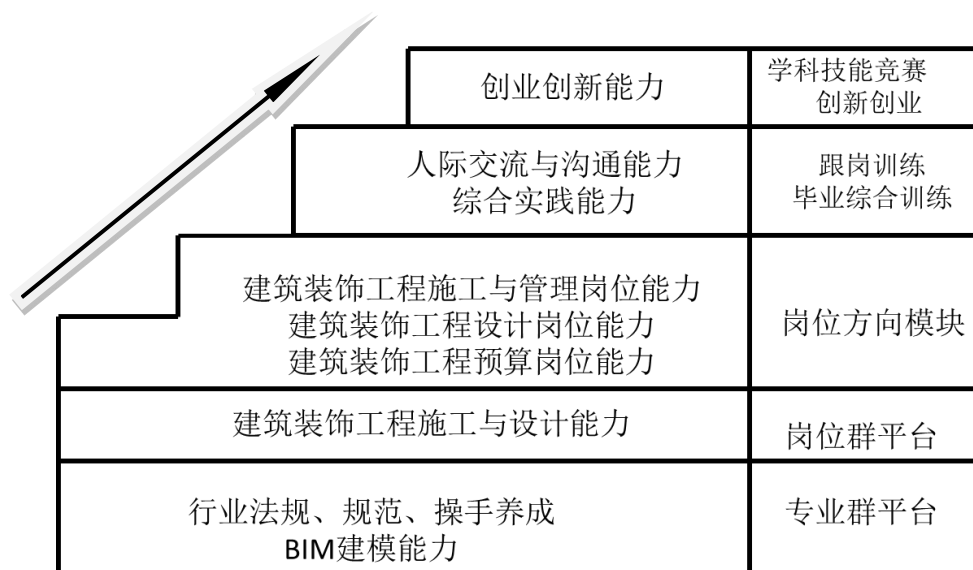


图 1 实践教学体系与职业能力递进表

序号	课程类别	课程名称	课程目标、主要内容
1	核心课程	★建筑装饰工程制图与识图（70 学时）	1、掌握建筑装饰工程 CAD 绘制方法； 2、掌握建筑装饰工程施工图识读方法。
2		★建筑装饰材料与构造（64 学时）	1、能描述常用建筑装饰材料的种类与特点； 2、能对常用建筑装饰材料进行识辨，最终能根据不同的建筑装饰构造要求选配装饰材料（应用）； 3、能描述室内主要部位装饰构造的类型与基本层次； 4、能根据各种空间选择合理的装饰构造层次组合； 5、能根据各种空间绘制装饰构造三维图与二维 CAD 图。
3		★建筑装饰工程施工（64 学时）	1、能熟练掌握建筑装饰各项工程施工材料和机具的使用； 2、熟悉建筑装饰施工工艺；结合装饰设计和装饰材料所学内容，能在施工工艺上完善、补充设计、灵活运用材料和不同工艺充分体现装饰效果； 3、熟练掌握建筑装饰施工工艺的操作规程。
4		★建筑装饰设计（80 学时）	1、掌握室内空间设计的方法和步骤； 2、掌握室内透视和效果图的表现技法； 3、掌握室内相关元素的设计方法； 4、掌握室内施工图的绘制方法；熟悉室内装饰工程的施工方法； 5、掌握室内设计成本的核算方法。
5		★计算机辅助设计（64 学时）	1、掌握利用 BIM 绘图软件（BIMMAKE 软件、Sketchup 软件）根据建筑各施工图图完成三维建筑建模； 2、掌握利用 BIM 绘图软件（BIMMAKE 软件、Sketchup 软件）根据建筑装饰施工图完成三维室内建模；
6		★建筑装饰工程计量与计价（64 学时）	1、掌握建筑装饰工程量计算方法。 2、掌握建筑装饰工程计价方法； 3、掌握装饰工程投标报价文件的编制方法； 4、熟悉计价软件的应用方法。

7		★建筑装饰施工组织与管理（64学时）	1、掌握建筑装饰施工组织和施工企业经营管理的基本知识； 6、掌握施工组织的原则和方法，能编制建筑装饰工程的施工组织设计。
---	--	--------------------	---

（三）主要实践环节

序号	课程名称	主要实践环节简介
1	跟岗实习（岗前综合训练）（120学时）	综合实训是理论与实践紧密结合的教学环节，学生通过综合实训能够加深对所学知识的理解，进一步加深装饰设计的理解，熟悉施工工艺及施工管理的过程，为顶岗实习打下良好的基础。
2	顶岗实习（480学时）	学生通过到装饰施工、设计等单位进行岗位实践，把所学理论知识与技能运用到实践中去，并从岗位实践中进一步丰富和提高专业知识和专业技能，以及实际经验和社会阅历，为今后从事社会工作奠定基础。
3	毕业综合实践（120学时）	学生就某一个项目进行毕业设计，或就某一个课题进行综合研究，也可以是综合实践中的经验技术积累与理论的结合并提高、提炼所形成的总结性报告，从形成设计作品或报告。使专业水准达到更深层次提高。要求毕业综合实践报告（或毕业设计）要结合专业实习的实际，以保证质量。

七、教学进程总体安排

（一）各类课程设置及学分分配表

课程分类		学分	比例（%）	学时	比例（%）
必修	通识平台	32.5	27.3	632	25
	专业群平台	10.5	8.8	196	8
	岗位群平台	26.5	22.3	510	20
	小计	69.5	58.4	1338	53
选修	工作岗位方向模块课程	36.5	30.7	1024	39
	必选专修课程	3	2.5	48	2
	任意选修课程	10	8.4	160	6
	小计	119	100	2570	100

（二）教学进程安排表

详见附录 1

八、实施保障

（一）师资队伍

1.队伍数量与结构要求

学生数与本专业专任教师数比例不高于25:1，双师素质教师占专业教师比一般不低于60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2.专任教师要求

具有高等学校教师任职资格，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，具有建筑装饰工程技术相关专业本科及以上学历，具有扎实的建筑装饰工程技术专业相关理论功底和实践能力，具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究，每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

3.专业带头人要求

原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外建筑行业及本专业发展动态，能广泛联系行业企业，了解行业企业对建筑装饰工程技术专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4.兼职教师要求

主要从建筑装饰企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的建筑装饰工程技术专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常课程教学、实习实训所必需的专业教室、实训室和实训基地。

1.专业教室条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或WiFi环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训室基本要求：

应满足CAD制图与识图实训、建筑装饰装修操作技能实训、建筑装饰施工技术实训、建筑装饰材料构造实训、建筑装饰设计实训、施工组织实训、计量与计价实训、施工质量检验实训、BIM建模与应用实训，建筑装饰材料实验、模

型制作等实践教学环节的需要。

（1）CAD 制图与建筑装饰工程识图实训室

配备服务器、投影设备、白板、交换机、计算机、扫描仪、工程打印机，网络接入或 WiFi 环境，安装 Office 操作系统及常用办公软件，安装建筑装饰绘图工具软件，安装建筑装饰绘图设计专软件以及相关仿真软件，用于 CAD 操作、建筑装饰工程图绘制与识读等课程的教学与实训。

（2）建筑装饰装修操作技能实训室

配备服务器、投影设备、白板，网络接入或 WiFi 环境，安装建筑装饰工程技术操作仿真软件，满足建筑装饰木工、建筑装饰镶贴工和建筑装饰涂裱工的实训要求。

（3）建筑装饰施工技术实训室

配备服务器、投影设备、白板，网络接入或 WiFi 环境。安装建筑装饰工程技术操作仿真软件，满足天棚装饰施工实训、墙柱面装饰施工实训、轻质隔墙施工实训、地面装饰施工实训楼梯及扶栏装饰施工实训的要求。

（4）建筑装饰材料实训室与构造智慧实训室

配备服务器、投影设备、白板、交换机、计算机、扫描仪、打印机，网络接入或 WiFi 环境。安装建筑装饰材料与构造仿真软件，满足墙柱面装饰材料与构造实习、楼地面装饰材料与构造实习、天棚装饰材料与构造、隔墙与隔断装饰材料与构造、门窗的装饰材料与构造。

（5）建筑装饰设计实训室

配备服务器、投影设备、白板、交换机、计算机、扫描仪、打印机，网络接入或 WiFi 环境。安装建筑装饰设计仿真软件，满足建筑装饰施工图绘制、建筑装饰效果图制作、建筑装饰设计实训。

（6）计量与计价实训室

配备服务器、投影设备、白板、交换机、计算机、扫描仪、打印机，网络接入或 WiFi 环境。安装工程计量计价相关软件、三维算量软件，配备有关定额、标准，用于计量与计价课程教学与实训。

（7）模型制作工作室

配备服务器、投影设备、白板、交换机、计算机、模型制作操作台及相关工具，满足空间造型训练、室内模型制作实训、室内家具设计与制作训练。

（8）BIM 建模与应用实训室

配备服务器、投影设备、白板、交换机、计算机、打印机，网络接入或 WiFi 环境。安装 Office 操作系统及常用办公软件，安装 BIM 建模软件，安装 BIM 施工、质量、造价、运维及装配式建装深化设计等相关软件。用于 BIM 建模、BIM 应用等课程的教学与实训。

3.校外实训基地基本要求：

具有稳定的校外实训基地。能够开展建筑工程技术专业相关实践教学活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4.学生实习基地基本要求：

具有稳定的校外实习基地。能提供建筑装饰工程技术专业相关实习岗位，能涵盖当前专业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5.支持信息化教学方面的基本要求

信息化教学方面的基本要求：具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1.教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：与建筑工程技术专业核心专业领域相适应的图书、期刊、资料、规范、标准、建筑法律法规、图集、定额及工程案例图纸等。

3.数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

相关专业课程均采用项目式教学、理实一体化教学、探究式教学等教学模式，不断将现代信息技术应用到教学方案中，探索翻转课堂、线上线下教学、现场教学等新型教学形式，在教学过程中注重课程思政的实施。

（五）学习评价

专业课程考核评价由三部分组成：素质考核、过程考核、期中期末考核。各部分比例根据课程实际酌情分配。

素质考核主要包括考勤、课堂纪律、交流协作等平时表现；过程考核要体现以学生为主体，要以形成性考核为主，结合学生严谨仔细、协作刻苦、钻研抗压的工匠精神的培养，重在考察运用知识解决实际问题的能力；期中期末考核一般采用系统性理论考试、综合实操测试、综合项目设计制作等形式。

（六）质量管理

1.学校和二级院系应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.学校、二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

毕业最低学分 119 分。其中必修学分为 69.5 学分，选修学分 49.5 学分。选修要求：必须选修工作岗位方向课程模块 36.5 学分，专业类选修和素质类美育选修课程学分之和不少于 13 学分，其中现代服务业职业素质选修课程学分不少于 2 学分，美育选修课程不少于 1 学分，专业任选学分不少于 5 学分。修满规定学分的同时，须获得 XX 学院职业素养合格证书，还须获得建筑信息模型（BIM）职业技能初级证书或省住房和城乡建设厅八大员证书之一，方可毕业。

为了培养学生的能力，达到分类培养的目的，在第四学期开设卓越技师创新综合课程，分为三大模块，分别为 BIM 应用模块、CAD 制图与识图模块、室内设计模块，供少部分有兴趣的学生选修学习。

制定人：XXX

制定时间：2020.06

审核人：XXX

审核时间：2020.07

批准人：XXX

批准时间：2020.08

十、附录

附录 1：教学进程安排表

课程性质	课程类别	课程编号	课程名称	学分	总学时	第一	第二	第三	第四	第五	第六		
						学期	学期	学期	学期	学期	学期		
必修	通识平台	070A01B	思想道德修养与法律基础	3	48	48							
		070A15C	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48		48						
		070A04F	思想政治理论课实践教学	1	16		16						
		070A03C	形势与政策	1	16	1-2, 讲座、录像等							
		050A18E	职业素质与职业发展	3	48	1-4, 由 XXX/XXX 部会同各学院安排							
		160A05B	公司制平台职业素质养成	2	32	1-4, 由学生处会同各学院安排, 第二、三课堂实施, 学分计入“职业素质学分银行”							
		190A21A/ 190A22A/ 190A23A	实用英语 (1A/1B/1C)	4	70	70							
		190A24A/ 190A25A/ 190A26A/ 190A27A	实用英语 2A/岗位基础英语/情景英语口语/雅思英语入门	4	64		64						

建筑装饰工程技术专业高职（专科）人才培养方案（普高）

	020D01D/ 020D02D/ 020D03D/ 020D04D	体育健康 1-2-3-4	3	108	32	32	32	12				
	030A06B	智能信息技术基础	2	42		42	XX 学院、XX 学院、XX 学院非计算机类型班级，所有二年制班级安排在第一学期；XX 学院（中外合作班除外）、XX 学院、XX 学院、XX 学院安排在第二学期。					
	050A19C	大学语文	1.5	28		28	第 1 学期，XX 学院、XX 学院、XX 学院、XX 学院；其他学院第 2 学期					
	160A01A	军训	4	2 周 +36	2 周 +36							
	050A20B	大学生心理健康	1	16		16	XX 院、XX 学院、XX 学院开在第 1 学期；XX 学院、XX 学院、XX 学院、XX 学院开在第 2 学期。					
	小计（包括军训 2 周+36 学时军事理论）			32.5	632							
专业群平台	051A01E	工程数学	1.5	28	28							
	181C05D	BIM 建模基础	3	64		64						
	181C01D	建筑力学	3	56	56							
	181C02D	建设法规	3	48				48				
	小计			10.5	196							

建筑装饰工程技术专业高职（专科）人才培养方案（普高）

岗位群平台				182Z00A	设计素描与色彩	3	56	56														
				182Z07A	★建筑装饰设计	5	80			80												
				182Z08A	★计算机辅助设计	3	64					64										
				182Z09A	★建筑装饰材料与构造	4	64			64												
				182Z10A	★建筑装饰工程制图与识图	3	70	70														
				182Z11A	陈设设计	3	64					64										
				182Z12A	房屋建筑学	3	48					48										
				182Z13A	工程测量	2.5	64							64								
						小计		26.5	510													
				必修合计		69.5	1338															
必选	模块课程	工作岗位方向模块	建筑装饰工程施工与施工管理	183Z00A	★建筑装饰施工组织与管理	4	64				64											
				183Z15A	★建筑装饰工程施工	2	64					64										
				183Z16A	★建筑装饰工程计量与计价	3	64					64										
				183Z18A	建筑装饰工程 BIM 造价	1.5	48							48								

建筑装饰工程技术专业高职（专科）人才培养方案（普高）

			184Z00A	建筑八大员考证课程	2	64					64		
			183Z19A	跟岗实习	4	120					4周		
			188Z05A	顶岗实习	16	480					6周	10周	
			189Z00A	毕业综合实践	4	120					4周		
			小计		36.5	1024							
任选	现代服务业职业素质类选修课				详见《职业素质与职业发展课程设置一览表》								
	美育、人文素质类选修课				详见《大学语文、人文素质类及美育类课程设置一览表》								
	专业选修课程		187Z00A	建筑景观风水	2	32			32				
			187Z06A	装配式建筑概论	3	64				64			
			187Z07A	BIM装饰专业操作实务	2	64			64				
			187Z08A	室内装饰植物设计	3	48		48					
			187Z09A	CAD制图与识图	3	48				48			
			187Z10A	室内装饰设计赏析	3	48			48				
187Z11A	卓越技师创新综合课程	2	48				48						

建筑装饰工程技术专业高职（专科）人才培养方案（普高）

分类培养选修 (复合型课程设置见模 块课程或复合型选修课 程群平台或双专业课程 设置)	技 师 型	185Z00A	CAD 制图与识图	2.5	48		48						
		185Z01A	室内装饰设计赏析	2.5	48		48						
		185Z02A	家装预算	2.5	48			48					
		185Z03A	3d 家装设计	2.5	48			48					
		185Z04A	建筑装饰工程施工概论	2.5	48			48					
	专 升 本 型			详见《专升本选修课程设置一览表》									
第二、第三			建筑装饰工程技术应用 技能竞赛	包括：自主学习、社会实践、各类社团活动、学科竞赛、技能竞赛、各 类考证考级、科技活动、创新创业创造活动、现代服务业职业素养等									
课堂活动													
任选课程小计				13	208								
总计				119	2570								

附 1：现代服务业职业素质养成课程设置一览

根据学校现代服务业职业素质养成培养体系，设置现代服务业职业素质养成课程设置一览，包括《职业素质与职业发展》、《公司制平台职业素质养成》及其他现代服务业职业素质公共选修课程。

第一课堂									
课程类别	课号	课程名称	学分	学时	负责学院（部门）	教学内容	教学形式	授课对象	开课学期
必修	050A18E	职业素质与职业发展	2	32	思政部/基础部	1. 网络平台：职业操守、职业沟通、职业礼仪、安全急救、劳动教育等。 2. 课堂教学： ①职业沟通（倾听、说服、技巧、演讲等）； ②团队合作（团队信任、融入团队、团队活动等）； ③职业礼仪（社交、接待、办公、形象） ④劳动教育。	讲授、体验、实践等；网络自主学习	三年制	各学院按专业分两批分别在第2学期和第3学期开课
	050A18F		1	16					
	050A18G	职业素质与职业发展	1	16	招就中心/创业学院			1. 网络平台：职业生涯规划、就业创新创业。 2. 课堂教学： ①生涯规划； ②就业创业。	
选修	057A06A	团队管理	1	16	思政部/基础部、二级学院	团队的组建与融入、团队冲突处理、团队精神、团队领导与管理等	讲授与集训等	三年制、二年制	每学期
	057A07A	演讲与口才	1	16		演讲基本知识、演讲稿的撰写、演讲过程与技巧			
	057A08A	职场文书写作	1	16		职场书面表达、职场文书写作			
	057A09A	谈判技巧与实战	1	16		谈判技巧与策略，谈判准备与过程			
	057A10A	职场礼仪训练	1	16		职场社交、接待、形象、办公等方面礼仪			
	057A11A	职场心理健康	1	16		职场压力、心理困扰与咨询等			
	其他与专业、岗位相结合的职业素质类课程								

建筑装饰工程技术专业高职（专科）人才培养方案（普高）

现代服务业职业素质相关在线课程					网络自主学习		
第二课堂							
课程名称	负责单位	主要内容	培养目标	组织形式	活动对象	开课学期	
公司制平台职业素质养成	学生处、各二级学院、团委	公司管理与运行类活动、始业教育、军训、社会实践、新生节、社团文化节、技能节等	集中关注责任、诚信、敬业、创新、劳动意识等方面素质的培养以及安全急救方面的教育与培训	集训、活动、实践、讲座、报告等	三年制、二年制	在校	学期
第三课堂							
现场教学课堂、顶岗实习、创业创新、校外实训等	各二级学院、招生中心/创业学院	技能训练、岗位实践、创业等	责任、诚信、敬业、团队合作、创新精神、交流沟通、社交礼仪、劳动意识等	集训、实践教学、讲座等	三年制、二年制	实践	教学全程

附 2：《大学语文》、人文素质类及美育类课程设置一览

课程要求	课号	课程名称	学分	总学时	周学时	开课学期	开课学院	修读对象
必修	050A19C	大学语文	1.5	28	2	1 或 2	基础部	第 1 学期，国际学院、艺术学院、旅游学院、信息与智能工程学院；其他学院第 2 学期。
人文素养公共选修	087P99B	大学语文（专升本辅导）	3	48	3	每学期	基础部	所有专业
	085Q05A	论语与人生	2	32	2	每学期	基础部	所有专业
	085Q12A	老子与人生	2	32	2	每学期	基础部	所有专业
	085Q14A	国学文本选讲	2	32	2	每学期	基础部	所有专业
	085C68A	中国传统文化精华	2	32	2	每学期	基础部	所有专业
	085X12A	书画辅导	1	16	2	每学期	基础部	所有专业
	085A41A	浙江文化修养	2	32	2	每学期	基础部	所有专业
	085G03A	阅读·成长	2	32	2	每学期	基础部	所有专业
	085X13A	诵读与演讲	2	32	2	每学期	基础部	所有专业
美育类公共选修课	085X14A	中国音乐文化	1	16	1	每学期	基础部	所有专业
	085X15A	浪漫主义音乐赏析	1	16	1	每学期	基础部	所有专业
	085X16A	影视音乐鉴赏	1	16	1	每学期	基础部	所有专业
	085X17A	游戏音乐鉴赏	1	16	1	每学期	基础部	所有专业
	085X18A	钢琴艺术鉴赏	1	16	1	每学期	基础部	所有专业
	085X19A	电子琴演奏	1	16	1	每学期	基础部	所有专业
	085X20A	流行音乐欣赏及演唱入门	1	16	1	每学期	基础部	所有专业
	085X21A	中外声乐作品欣赏及排练	1	16	1	每学期	基础部	所有专业

建筑装饰工程技术专业高职（专科）人才培养方案（普高）

085X22A	趣味钢琴弹奏入门	1	16	1	每学期	基础部	所有专业
085X23A	流行音乐钢琴弹奏	1	16	1	每学期	基础部	所有专业
085X24A	形体塑身	1	16	1	每学期	基础部	所有专业
085X25A	流行舞入门	1	16	1	每学期	基础部	所有专业
085X26A	基础素描	1	16	1	每学期	艺术学院	除艺术学院外所有专业
085X27A	色彩风景	1	16	1	每学期	艺术学院	除艺术学院外所有专业
085X28A	油画鉴赏	1	16	1	每学期	艺术学院	除艺术学院外所有专业
085X29A	水墨画鉴赏	1	16	1	每学期	艺术学院	除艺术学院外所有专业
085X30A	传统工艺美术鉴赏	1	16	1	每学期	艺术学院	除艺术学院外所有专业
085X31A	当代艺术鉴赏	1	16	1	每学期	艺术学院	除艺术学院外所有专业
085X32A	传统手工艺品制作	1	16	1	每学期	艺术学院	除艺术学院外所有专业
085X33A	生活美学	1	16	1	每学期	艺术学院	除艺术学院外所有专业
085X34A	摄影	1	16	1	每学期	艺术学院	除艺术学院外所有专业

附 3：双专业课程设置表

课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期
182Z10A	建筑装饰工程制图与识图	3	70	1
181C01D	建筑力学	3	56	1
181C02D	建设法规	3	48	4
182Z07A	建筑装饰设计	5	80	3
182Z09A	建筑装饰材料与构造	5	64	2
183Z15A	建筑装饰工程施工	2	64	4
183Z16A	建筑装饰工程计量与计价	3	64	3
182Z08A	计算机辅助设计	3	64	4
183Z00A	建筑装饰施工组织与管理	4	64	3
182Z13A	工程测量	2.5	64	4
182Z12A	房屋建筑学	3	48	3
181C05D	BIM 建模基础	3	64	2
182Z11A	陈设设计	3	64	3
合计		41.5	814	

附 4：“复合型课程群平台”课程设置表

专业	课程名称	课号	学时	学分	开课学期	课程培养目标	课程主要内容	辅修对象	辅修建议	职业技能证书要求
建筑装饰工程技术	CAD 制图与识图	187Z12A	2.5	48	2	掌握建筑装饰工程图纸的绘制方法和识读方法，具备建筑装饰工程图纸识读与 C A D 制图能力	1、建筑装饰工程 CAD 绘制方法； 2、建筑装饰工程施工图纸的识读方法。	具有一定的理工科基础的学生	无	无
	家居陈设设计与欣赏	187Z13A	2.5	48	3	熟悉家居设计的主要风格和特点，掌握陈设设计的要点，能够对不同的设计风格进行室内设计。	1、家居设计的主要风格和特点； 2、家具、灯光、室内织物、装饰工艺品、字画、家用电器、盆景、插花、挂物、室内装修以及色彩等内容的设计； 3、优秀陈设设计欣赏。			
	家装预算	187Z14A	2.5	48	4	掌握建筑装饰工程量计算的方法，掌握建筑装饰工料机的取费方法，能对家庭装饰装修进行预算。	1、建筑装饰工程量计算 2、建筑装饰工程工料机费用的确定 3、家庭装饰装修工程报价文件编制			
	家装 3d 设计	187Z15A	2.5	48	3	熟悉家装设计的常用软件，掌握家装 3D 常用软件的应用方法，能利用家装 3D 软件进行家装设计。	1、介绍酷家乐、72 炫、美家达人、99 家居等家装设计软件； 2、家装设计软件的操作方法 3、利用家装设计软件进行室内装饰设计			

建筑装饰工程技术专业高职（专科）人才培养方案（普高）

	建筑装饰工程施工概论	187Z16A	2.5	48	3	掌握建筑装饰工程施工的基本技术和施工质量的检测方法，能进行建筑装饰工程的施工，会检测建筑装饰工程的质量。	1、建筑装饰工程施工技术学习与训练 2、建筑装饰工程质量检测方法及应用			
--	------------	---------	-----	----	---	--	--	--	--	--