



园林技术专业 人才培养方案

专业大类：农林牧渔大类 | 专业类：林业类 | 专业名称：园林技术

专业代码：510202 | 适用年级：2019级 | 审定部门：*** | 编制日期：2019.06

目录

一、专业名称及代码.....	2
二、入学要求.....	2
三、修业年限.....	2
四、职业面向.....	2
（一） 职业岗位.....	2
（二） 通用证书.....	2
五、培养目标与培养规格.....	2
（一）培养目标.....	2
（二） 培养规格.....	3
六、课程设置及要求.....	4
（一）通识平台课程.....	4
（二）专业（技能）课程.....	7
（三）主要实践环节.....	9
七、教学进程总体安排.....	10
（一）各类课程设置及学分分配表.....	10
（二）教学进程安排表.....	10
八、实施保障.....	10
（一）师资队伍.....	10
（二）教学设施.....	11
（三）教学资源.....	12
（四）教学方法.....	13
（五）学习评价.....	13
（六）质量管理.....	13
九、毕业要求.....	14
十、附录.....	15

园林技术专业高职(专科)人才培养方案（普高）

（2019 级）

一、专业名称及代码

专业名称：园林技术

专业代码：510202

二、入学要求

入学要求：高中阶段教育毕业生

招生对象：普通高中毕业生

三、修业年限

学制 3 年，修业年限 3-5 年（服役休学不占修业年限）。

四、职业面向

（一）职业岗位

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群和技术领域举例
农林牧渔大类 (51)	林业类(5102)	林业专业及辅助性活动(052)	园林绿化工程技术人员	植物生产与养护

（二）通用证书

证书名称	颁发机构	建议等级	通融课程
高等学校英语应用能力考试证书	高等学校英语应用能力 考试委员会	A 级	应用英语
全国大学英语四六级考试证书	全国大学英语四六级 考试委员会	四级	应用英语

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向城乡建设部门、园林企业、房地产公司等企事业单位的生产、建设、管理、服务第一线的园林景观设计、施工与管理岗位，能够从事园林景观设计或园林工程施工管理或庭院景观营造养护工作的等工作的的高素质技术技能人才。

本专业分类培养以技师型为主，兼顾复合型和升本型。

(二) 培养规格

岗位方向	知识要求	能力要求	素质要求
方向 1: 园林景观设计 与表现	1、具备与本专业学习和个人发展必需的文化基础知识； 2、熟练掌握 300 种以上园林树木及花卉的观赏特征及生态特性，熟悉其栽培养护的基本知识； 3、熟练掌握园林制图和识图基本知识及 CAD、Photoshop、SketchUp 等常用绘图软件； 4、了解景观工程构造、材料和施工工艺； 5、了解园林工程招投标的程序和基本内容，熟悉工程定额，掌握园林“三算”的基本知识和方法； 6、熟悉并掌握园林景观设计与管理的基本原理、流程和方法。	1、会运用计算机进行基本的文件处理； 2、会识别和合理运用园林树木及花卉，并懂相关的栽培养护技术； 3、会基本的园林工程设计制图和识图，会熟练运用计算机进行辅助设计； 4、会识别景观工程构造、材料、施工工艺； 5、会运用手工方法和预算软件进行园林工程预决算，能制作商务标； 6、会通过手绘或计算机软件辅助表现园林景观设计与管理方案。	1、具备环境保护、安全生产、文明施工的职业意识； 2、具备吃苦耐劳、爱岗敬业、遵纪守法的职业素养； 3、具备良好的团队合作精神和人际沟通与组织协调能力； 4、为人诚信，对企业忠诚；有责任心，工作积极主动；能承受高强度的工作压力； 5、具备自我提高和创新意识；具有对新知识、新技能的学习能力，以及自主创业能力。
方向 2: 园林工程施工 与养护	1、具备与本专业学习和个人发展必需的文化基础知识； 2、熟练掌握 300 种以上园林树木及花卉的观赏特征及生态特性，熟悉其栽培养护的基本知识与造型技艺； 3、熟练掌握园林制图和识图基本知识及 CAD 绘图软件； 4、了解景观工程构造、材料和施工工艺； 5、了解园林工程招投标的	1、会运用计算机进行基本的文件处理； 2、会识别和合理运用园林树木及花卉，并懂相关的栽培养护技术； 3、会基本的园林工程设计制图和识图，会熟练运用计算机进行辅助设计； 4、会识别景观工程构造、材料、施工工艺； 5、会运用手工方法和预算软件进行园林工程预决算，能制作商务标； 6、会组织和管理园林景观	1、具备环境保护、安全生产、文明施工的职业意识； 2、具备吃苦耐劳、爱岗敬业、遵纪守法的职业素养； 3、具备良好的团队合作精神和人际沟通与组织协调能力； 4、为人诚信，对企业忠诚；有责任心，工作积极主动；能承受高强度的工作压力； 5、具备自我提高和创

	程序和基本内容，熟悉工程定额，掌握园林“三算”的基本知识和方法； 6、熟悉并掌握园林景观工程施工与维护的基本程序和方法。	工程的施工和养护。	新意识；具有对新知识、新技能的学习能力，以及自主创业能力。
方向 3：庭院景观营造与护理	1、具备与本专业学习和个人发展必需的文化基础知识； 2、熟练掌握 300 种以上园林树木及花卉的观赏特征及生态特性，熟悉其栽培养护的基本知识与造型技艺； 3、熟练掌握园林制图和识图基本知识及 CAD、Photoshop、SketchUp 等常用绘图软件； 4、了解景观工程构造、材料和施工工艺； 5、了解园林工程招投标的程序和基本内容，熟悉工程定额，掌握园林“三算”的基本知识和方法； 6、熟悉并掌握庭院景观设计、施工和护理的基本方法和要求。	1、会运用计算机进行基本的文件处理； 2、会识别和合理运用园林树木及花卉，并懂相关的栽培养护技术； 3、会基本的园林工程设计制图和识图，会熟练运用计算机进行辅助设计； 4、会识别景观工程构造、材料、施工工艺； 5、会运用手工方法和预算软件进行园林工程预决算，能制作商务标； 6、会庭院景观的设计、施工与护理。	1、具备环境保护、安全生产、文明施工的职业意识； 2、具备吃苦耐劳、爱岗敬业、遵纪守法的职业素养； 3、具备良好的团队合作精神和人际沟通和组织协调能力； 4、为人诚信，对企业忠诚；有责任心，工作积极主动；能承受高强度的工作压力； 5、具备自我提高和创新意识；具有对新知识、新技能的学习能力，以及自主创业能力。

六、课程设置及要求

园林技术专业专业采用“平台+模块”课程结构体系，平台分为通识平台、专业群平台、岗位群平台，模块为专业三个不同的工作岗位方向的模块。课程由通识平台课程、专业群平台课程、岗位群平台课程、专业岗位工作方向模块课程、任意选修课程等五大部分组成。其中任意选修课程包括现代服务业职业素质类选修课程群、美育人文素质类选修课程群、专业选修课程群、分类培养选修课程群、第二、第三课堂活动课程群等课程。

（一）通识平台课程

通识平台课分为必修课和任意选修课两大类，其中必修课包括：思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想政治理论课实践教学、形势与政策、大学生心理健康、体育健康、应用英语、大学语文、职

业素质与职业发展、公司制平台职业素质养成、军训、智能信息技术基础等。按照学校《关于加强劳动教育的实施意见》，劳动教育包括劳动教育理论和劳动教育实践活动，16学时理论部分融入《职业素质与职业发展》课程，实践部分融入《公司制平台职业素质养成》、专业课、顶岗实习、社会实践等。

序号	课程名称	课程目标	主要内容
1	思想道德修养与法律基础	教育引导加强自身道德修养，提高思想道德素质；加强法律观念和法律知识教育，提高法律素养；培养学生爱岗敬业、诚实守信等道德品质。	主要包括社会主义道德教育和法制教育，帮助学生增强社会主义法制观念，提高思想道德素质，解决成长成才过程中遇到的实际问题。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	强化学生对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程深刻认识；对党在新时代基本理论、基本路线、基本方略理解的更加透彻；提高大学生认识、分析和解决问题能力。	着重讲授中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，充分反映马克思主义中国化的三大理论成果，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。
3	思想政治理论课实践教学	以形式多样的活动为载体，引导大学生在实践中受教育、长才干、作贡献，树立正确的世界观、人生观和价值观，努力成长为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。	思想政治理论课社会实践是思想政治理论课教学的一个重要环节。通过思想政治理论课社会实践，大学生应了解我国社会主义现代化建设事业发展情况，学会理论联系实际。
4	形势与政策	引导学生掌握认识形势与政策问题的基本理论和知识，学会正确的形势与政策分析方法，特别对我国的基本国情、国内外重大事件、社会热点和难点问题等的思考、分析和判断能力。	着重进行我国改革开放和社会主义现代化建设形势、任务和发展成就教育；党和国家重大方针政策、活动和改革措施教育；当前国际形势与国际关系状况、发展趋势和我国对外政策原则立场教育。
5	职业素质与职业发展	课程从职场的现实需要前瞻性地着力培养学生的职业综合素质与核心能力，提升学生的劳动意识，以“责任、沟通、诚信、敬业、创新创业”等现代服务业职业素质特质为核心，以培	主要包括：职业规划、职业沟通、职业操守、职业礼仪、职业心理、劳动教育等六大教学模块为教学内容。以第一课堂形式开展。

		养现代服务业高素质的“金牌员工”为目标，全面提升学生未来的职场竞争力，实现职业长足发展。	
6	公司制平台职业素养养成	将职业素质教育贯穿于日常养成活动公司制平台实践历练之中，贯穿大一至大三的全过程，学生在明确自身职业发展目标的基础上，通过参与活动提升自身职业素养并逐步内化于心外化于行。	围绕责任、沟通、诚信、敬业、创新创业等现代服务业核心职业素质，融入劳动教育，精细设计开发第二第三课堂活动或项目表，以“日日新素质提升行动计划”为载体，校院两级同频共振，在第二、第三课堂设计开展一系列教育活动。
7	应用英语	培养学生阅读英文资料获取前沿信息的能力、口头交际和书面表达能力、跨文化交流能力、学生未来职业发展和英语终身学习能力。	包括学习、生活、工作等多个方面的主题单元，通过视听说、精读、翻译写作等模块，全面提高学生听、说、读、写、译各方面英语能力。
8	体育健康	引导学生正确认识体育锻炼目的意义，了解基本的体育理论知识，掌握必要的运动技术和技能，学会科学锻炼身体的方法，养成锻炼身体的良好习惯。	篮球、排球、足球三大球和乒乓球、羽毛球各项运动（任选一项）概述、竞赛规则、各种球类的技战术；武术、健美操运动概述、基本功和规定套路等。
9	大学语文	培养学生阅读和理解文学作品的能 力，提高学生文学鉴赏水平和文化修养，提升写作能力，以适应学习和工作的需要。	散文阅读与欣赏；诗歌阅读与欣赏；小说阅读与欣赏；影视与戏剧欣赏；语言表达能力与技巧；实用写作训练。
10	大学生心理健康	培养学生了解心理健康的标准及意义，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，切实提高心理素质。	包括心理健康基础知识，了解自我、发展自我，提高自我心理调适能力，如生涯规划、学习心理、人际交往、情绪管理、压力管理、生命教育能力等，注重培养学生实际应用能力。

11	军训	了解军事基础知识，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。	主要包括国防知识教育、爱国主义教育、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练等方面的相应训练等。
12	智能信息技术基础	使学生了解人工智能时代大数据、人工智能的发展，认识现代信息技术在生活、工作中的应用，培养学生的信息素养，提高学生信息技术应用能力，加强学生信息技术与其它技术的融合意识。	包括“大数据、人工智能、物联网、移动互联网、云计算、VR/AR、网络与信息安全”等新兴技术在行业中的应用。互联网时代的典型在线课程平台及在线学习方法。面向不同专业工作岗位设置信息化办公应用能力提升。

(二) 专业（技能）课程

专业（技能）课程由专业群平台课程、岗位群平台课程、岗位模块课程和专业拓展课四大部分组成。

1. 专业核心课程简介

类别	名称	简介
核心课程	★园林 CAD 识图与制图（56 学时）	课程是园林技术专业一门重要的专业群平台课程，它对人才培养方案中的职业能力培养起到重要作用，是园林技术专业培养具有一定创新能力的高素质高技能应用型人才所不可缺少的课程。通过本课程的学习，学生能够熟练应用 AutoCAD 软件绘制出符合国家与行业制图规范要求的各类园林工程图纸。同时，在学习过程中使学生养成规范、精准、高效识图、制图与协同合作的意识，也为学生后续专业课程的学习打好基础。
	★景观工程构造与材料（64 学时）	课程立足于把景观工程中典型构造做法和材料种类、性能等理论知识讲解与构造图绘制 SU 构造建模及材料识别实践教学较好的结合起来，通过对景观工程中典型构造图绘制 SU 构造建模及材料识别的任务分解、多个项目实践，使学生掌握园林工程中构造做法与材料识别与验收的技能和相关理论知识，主要包括：基本房屋建筑工程构造与材料、景观建筑工程构造与材料、园路工程构造与材料、假山工程构造与材料、水景工程构造与材料、园林喷灌工程构造与材料六个项目；

	<p>为园林工程施工和设计提供基本理论与技术基础。在完成工作任务过程中，培养诚信、刻苦、善于沟通和合作的品质，树立全面、协作和团结意识，为发展职业能力奠定良好的基础。培养作业完成过程的诚信观、作业收缴时的意识观等课程思政育人目标。</p>
<p>★园林工程招投标与预决算(64 学时)</p>	<p>该课程对人才培养方案中的职业能力培养起到重要作用。其目标是以就业为导向，面向园林工程招投标与工程经营管理领域，使学生掌握园林工程工程招投标的知识，理解园林工程造价组成；会按照招投标工作程序参与工程投标，能结合工程施工流程熟练进行园林工程项目划分，并会运用计算机软件进行园林工程预算编制；能响应招标文件要求完成工程商务标制作。</p> <p>通过园林工程投标任务分解、根据园林工程项目组成进行多个项目实践，掌握园林工程招投标程序与策略；掌握园林工程造价基础知识与工程预决算的技能，在完成本专业经营管理与预算员岗位的工作任务中，培养诚实守信、刻苦守时、善于沟通和合作守法的品质，树立全面、协作和团结的意识，为发展职业能力奠定良好的基础，从工程建设影响国计民生角度培养学生守正爱国意识。</p>
<p>★PHOTOSHOP 园林景观效果图制作 (64 学时)</p>	<p>该课程主要讲述园林景观平面效果图制作、立面效果图制作、局部效果图后期处理、鸟瞰效果图后期处理、夜景灯光效果图后期处理以及方案文本的排版制作等。通过本课程的学习，要求学生能够熟练使用 PHOTOSHOP 软件，并根据要求绘制各类型的效果图。</p>
<p>★SKETCHUP 园林景观效果图制作 (64 学时)</p>	<p>该课程主要讲述园林建筑、小品等单体模型的创建、园林景观鸟瞰效果模型的创建、动画效果的制作等。通过本课程的学习，要求学生能够熟练使用 SKETCHUP 软件，并根据要求绘制各类型的效果图和动画。</p>
<p>★园林景观方案设计 (64 学时) (设计模块)</p>	<p>该课程是工作岗位方向景观设计与表现模块的一门专业核心课，其任务主要是通过该门课程的学习，使学生熟悉并掌握各类用地园林景观（主要包括商业办公用地景观、居住用地景观、公园用地景观、单位附属用地景观等）的性质、特征与设计要点，并能独立完成对上述类型用地景观方案设计。</p>
<p>★园林工程施工技</p>	<p>该课程是工作岗位方向园林工程施工与管理模块的一门专业</p>

	术（64学时）（施工模块）	核心课程；也可作为园林行业施工员岗位培训课程。其主要功能是：通过该课程的学习，使学生具备园林专业所覆盖的施工员所必需的园林硬质景观工程施工的基本知识和基本技能。
	★庭院景观设计（64学时）（庭院模块）	该课程是工作岗位方向庭院营造与护理模块一门专业核心课，该课程的任务主要是让学生能够运用庭院景观设计的基本知识与方法，进行各类型庭院的景观设计，并完成相关设计图纸与文本。同时，通过本项目课程的学习，使学生具有创意思维能力，以及与业主、施工人员交流、沟通、协作的能力。

（三）主要实践环节

序号	课程名称（学时）	主要实践环节简介
1	专业认知(48学时)	通过园林专业认知实习使学生对本专业的培养目标以及应掌握的基本理论和基本技能有初步的认识。对在实际工作中本专业人才的基本要求有较细致的了解，为进一步明确学习目的和端正学习态度以及促进今后的学习打下良好的实践基础。通过园林专业实习，学生需了解园林设计所从事的工作内容以及较好的完成工作所具备的专业技能。培养学生对本专业的兴趣，激发学习热情，掌握一些最基本的专业知识和技能，为下一步专业课程学习和技能训练做准备。
2	职业技能证书课程（64学时）	通过不同岗位职业技能证书考证综合训练，培养学生综合运用专业基础知识和岗位技能的能力，为跟岗实习和顶岗实习打下坚实的基础。
3	跟岗实习（120学时）	跟着企业师傅，以来自企业真实的典型工作任务为载体，对各学习任务进行进一步的分析细化，设计学习单元。团队组织，人人参与，这种锻炼对于学生的专业知识迁移与日后个人发展都会起到积极的作用。
4	顶岗实习（480学时）	顶岗实习是高职教育教学过程最后阶段的重要实践性教学环节，也是实现专业人才培养目标的重要环节，是在校学习的继续、深化、补充和检验。通过实习学生掌握相关职业岗位所要求的实际问题分析和解决能力，在实习的基础上实现与就业岗位的零距离对接，达到能够完全胜任职业岗位的要求。

5	毕业综合实践(120学时)	在跟岗实习和顶岗实习的过程中,通过实习锻炼,掌握相关职业岗位所要求的实际问题分析和解决能力,进一步掌握专业知识,并进行总结,形成毕业综合实践报告或毕业设计
---	---------------	---

七、教学进程总体安排

(一) 各类课程设置及学分分配表

课程分类		学分	比例(%)	学时	比例(%)
必修	通识平台	32.5	27	632	25
	专业基础平台	11	9	224	9
	岗位基础平台	22.5	19	440	17
	小计	66	56	1296	51
选修	工作岗位方向模块课程	39	33	1040	41
	必选选修课程	3	3	48	2
	任意选修课程	10	8	160	6
	小计	52	44	1248	49
总计		118	100	2544	100

(二) 教学进程安排表

详见附录 1。

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1,双师素质教师占专业教师比例不低于 80%,专任教师队伍要考虑职称、年龄,形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书;有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心;具有应用园林技术等相关专业本科及以上学历;具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力;具有较强的信息化教学能力,

能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

3. 专业主任

原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能密切联系行业企业，了解行业企业对应用园林技术专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

主要从园林相关企业聘任。应具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的园林技术专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常课程教学、实习实训所必需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或WiFi环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

（1）园林设计综合实训室

配置学生机和教师机PC、机房管理软件、CAD、PS、SU、LU等设计软件等，要保证学生1人1台；激光打印机、测量尺等按需配置。

（2）园林工程实训室

配备栽培设施、施工场地、大棚、翻斗车、手推车、切割机、施工工具等，要保证工具学生2人1套。

（3）园林植物基础实训室

配备实验台、显微镜、干燥箱、显微镜、天平、快速离心机、水浴锅、标本夹、标本盒等，要保证学生2人1台实验仪器。

(4) 工程测绘实训室

配置全站仪、水准仪、电子经纬仪、小平板仪、激光垂准仪、水准尺等测量仪器，要保证学生 4 人 1 台。

(5) 植物病虫害防治实训室

配置干燥箱、显微镜、天平、恒温箱、昆虫测报仪等，要保证学生 4 人 1 台。

3. 校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地，至少建设 10 家左右校外实训基地，校外实训基地应为专业对口、运营规范、对校企合作有较高的认同的企业。选择能够提供开展园林景观设计、园林施工、园林庭院设计与施工、园林植物生产与养护企业作为校外实训基地，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。与专业建立紧密联系的校外实训基地达 3 个以上，以满足学生现场教学、顶岗实习的要求。

4. 学生实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地。能涵盖园林景观设计、园林施工、园林庭院设计与施工、园林植物生产与养护等要求，可接纳一定规模的学生安排顶岗实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；实习基地有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

(三) 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。优先选用十三五规划教材、立体化新型教

材、适应高职岗位工作需求的活页式、工作手册式教材。

2. 图书、文献配备基本要求

图书、文献配备应能满足学生全面培养、教科研工作、专业建设等的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括计算机应用技术类专业期刊和有关实务案例类图书。

3. 数字资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。建议使用已建成的应用园林技术专业国家教学资源库、国家精品资源共享课、在线开放课程等资源。

（四）教学方法

相关专业课程均采用项目式教学、理实一体化教学、探究式教学等教学模式，不断将现代信息技术应用到教学方案中，探索翻转课堂、线上线下混合式教学、现场教学等新型教学形式，在教学过程中注重课程思政的实施。

（五）学习评价

专业课程考核评价由三部分组成：素质考核、过程考核、期末考核。各部分比例根据课程实际酌情分配。

素质考核主要包括考勤、课堂纪律、交流协作等平时表现；过程考核要体现以学生为主体，要以形成性考核为主，结合学生严谨仔细、协作刻苦、钻研抗压的工匠精神的培养，重在考察运用知识解决实际问题的能力；期末考核一般采用系统性理论考试、综合实操测试、综合项目设计制作等形式。

（六）质量管理

1. 学校和二级院系应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校、二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定

期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

毕业最低学分要求 120 学分。其中必修学分为 65 学分，选修学分 55 学分。选修要求：必须选修工作岗位方向其中一个模块 45 学分，专业任意选修和通识选修课程学分之和不少于 10 学分，其中通识选修课程学分不少于 4 学分。美育类公共选修课学分不少于 1 学分，需获得模块方向相应的职业素养合格证书一项及以上。

本方案由本专业教师与园林技术行业专家共同研讨，于 2019 年 06 月制订完成，并经专业指导委员会论证和学校教学委员会审核通过。

制定人：XXX

制定时间：2019 年 06 月

审核人：XXX

审核时间：2019 年 07 月

批准人：XXX

批准时间：2019 年 08 月

十、附录

附录 1: 教学进程安排表

课程性质	课程类别	课程编号	课程名称	学分	总学时	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期
必修	通识平台	070A01B	思想道德修养与法律基础	3	48	48					
		070A15C	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48		48				
		070A04F	思想政治理论课实践教学	1	16		16				
		070A03C	形势与政策	1	16	1-2, 讲座、录像等					
		050A18E	职业素质与职业发展	3	48	1-4, 由思政课/基础课部会同各学院安排					
		160A05B	公司制平台职业素质养成	2	32	1-4, 由学生处会同各学院安排, 第二、三课堂实施, 学分计入“职业素质学分银行”					
		190A21A/190A22A/ 190A23A	实用英语 (1A/1B/1C)	4	70	70					
		190A24A/190A25A/ 190A26A/190A27A	实用英语 2A/岗位基础英语/ 情景英语口语/雅思英语入门	4	64		64				
		020D01D/020D02D/ 020D03D/020D04D	体育健康 1-2-3-4	3	108	32	32	32	12		

	030A06B	智能信息技术基础	2	42		42	商学院、艺术学院、信息与智能工程学院非计算机类型班级，所有二年制班级安排在第一学期；国际学院（中外合作班除外）景观生态学院、财会金融学院、旅游学院安排在第二学期。			
	050A19C	大学语文	1.5	28		28	第1学期，国际学院、艺术学院、旅游学院、信息与智能工程学院；其他学院第2学期			
	160A01A	军 训	4	2周+36	2周+36					
	050A20B	大学生心理健康	1	16		16	商学院、信息与智能工程学院、艺术学院开在第1学期；景观生态学院、财会金融学院、国际学院、旅游学院开在第2学期。			
	小计（包括军训2周+36学时军事理论）		32.5	632						
专业群平台	181A00A	园林美术	3	56	56					
	181A04A	植物生长与环境	3	56	56					
	181A01A	观赏植物识别	3	64		64				
	181A05A	专业认知实习	2	48		48				
	小计		11	224						
岗位群平台	182L00A	★园林 CAD 识图与制图	3	56	56					
	182L27A	★景观工程构造与材料	3	64		64				
	182L26A	园林工程测绘技术	3.5	64		64				
	182L22A	园林设计基础	3.5	64		64				
	182L23A	★园林工程招投标与预决算	3.5	64		64				

			182L24A	★PHOTOSHOP 园林景观效果图制作	3	64		64				
			182L25A	★SKETCHUP 园林景观效果图制作	3	64		64				
			小计		22.5	440						
			必修合计		66	1324						
必选	模块课程	工作岗位方向模块1:园林景观设计与表现	183L00A	★园林景观方案设计	3	64			64			
			183L19C	植物景观设计	3	64			64			
			183L14A	园林硬质景观设计	3	64			64			
			183L21A	乡村景观设计	3	64			64			
			184L03A	职业技能证书课程	3	64			64			
			183L22A	跟岗实习（岗前综合训练）	4	120				4周		
			183L06A/ 183L07A	顶岗实习	16	480				6周	10周	
			189L00A	毕业综合实践	4	120					4周	
			小计		39	1040						
		工作岗位	183L23A	★园林工程施工技术	3	64				64		
			183L24A	园林植物栽培与养护	3	64				64		

方向 模块 2:园 林工 程施 工与 养护	183L25A	园林工程施工组织与管理	3	64				64		
	183L26A	园林工程竣工图绘制	3	64				64		
	184L03A	职业技能证书课程	3	64				64		
	183L22A	跟岗实习	4	120					4周	
	183L06A/ 183L07A	顶岗实习	16	480					6周	10周
	189L00A	毕业综合实践	4	120						4周
	小计			39	1040					
工作 岗位 方向 模块 3:庭 院景 观营 造与 护理	183L27A	★庭院景观设计	3	64				64		
	183L28A	庭院施工与管理	3	64				64		
	183L24A	园林植物栽培与养护	3	64				64		
	183L30A	中外园林赏析	3	64				64		
	184L03A	职业技能证书课程	3	64				64		
	183L22A	跟岗实习	4	120					4周	
	183L06A/ 183L07A	顶岗实习	16	480					6周	10周
	189L00A	毕业综合实践	4	120						4周
	小计			39	1040					

任选	现代服务业 职业素质类 选修课		详见《职业素质与职业发展课程设置一览表》							
	美育、人文素 质类选修课		详见《大学语文、人文素质类及美育类课程设置一览表》							
	专业选修课 程	187L11A	园林艺术	3	48			48		
		187L00A	景观与风水	2	32			32		
		187L12A	园林植物造型技艺	3	64			64		
		187L13A	摄影技术	2	32			32		
		187L14A	插花艺术	3	64				64	
		187L15A	植物病虫害防治技术	3	64				64	
		187L16A	Lumion 景观效果图和动画制作	3	64				64	
		187L17A	景观模型制作	3	64				64	
		187L18A	盆景制作与销售	3	64				64	
分类培 养选修 (复合 型课程 设置见	技 师 型	185L01A	景观设计与表现创新综合课	3	64			32	32	
		185L02A	工程施工与管理创新综合课	3	64			32	32	
		185L03A	工程造价创新综合课	3	64			32	32	
		185L04A	工程测量创新综合课	3	64			32	32	

模块课程或复合型选修课程群平台或双专业课程设置)	185L05A	植物造型创新综合课	3	64			32	32		
	185L06A	二级建造师创新综合课	3	64			32	32		
第二、第三课堂活动			包括：自主学习、社会实践、各类社团活动、学科竞赛、技能竞赛、各类考证考级、科技活动、创新创业创造活动、现代服务业职业素养等							
任选课程小计			13	208						
总计			118	2544						

附 1：现代服务业职业素质养成课程设置一览

根据学校现代服务业职业素质养成培养体系，设置现代服务业职业素质养成课程设置一览，包括《职业素质与职业发展》、《公司制平台职业素质养成》及其他现代服务业职业素质公共选修课程。

第一课堂										
课程类别	课号	课程名称	学分	学时	负责学院(部门)	教学内容	教学形式	授课对象	开课学期	
必修	050A18E	职业素质与职业发展	2	32	思政部/基础部	1. 网络平台：职业操守、职业沟通、职业礼仪、安全急救、劳动教育等。 2. 课堂教学： ①职业沟通（倾听、说服、技巧、演讲等）； ②团队合作（团队信任、融入团队、团队活动等）； ③职业礼仪（社交、接待、办公、形象） ④劳动教育。	讲授、体验、实践等；网络自主学习	三年制	各学院按专业分两批分别在第 2 学期和第 3 学期开课	
	050A18F		1	16						二年制
	050A18G	职业素质与职业发展	1	16	招就中心/创业学院	1. 网络平台：职业生涯规划、就业创新创业。 2. 课堂教学： ①生涯规划； ②就业创业。	讲授、访谈、调查等；网络自主学习	三年制、二年制		
选修	057A06A	团队管理	1	16	思政部/基础部、二级学院	团队的组建与融入、团队冲突处理、团队精神、团队领导与管理等	讲授与集训等	三年制、二年制	每学期	
	057A07A	演讲与口才	1	16		演讲基本知识、演讲稿的撰写、演讲过程与技巧				
	057A08A	职场文书写作	1	16		职场书面表达、职场文书写作				
	057A09A	谈判技巧与实战	1	16		谈判技巧与策略，谈判准备与过程				
	057A10A	职场礼仪训练	1	16		职场社交、接待、形象、办公等方面礼仪				
	057A11A	职场心理健康	1	16		职场压力、心理困扰与咨询等				
	其他与专业、岗位相结合的职业素质类课程									

现代服务业职业素质相关在线课程				网络自主学习		
第二课堂						
课程名称	负责单位	主要内容	培养目标	组织形式	活动对象	开课学期
公司制平台职业素质养成	学生处、各二级学院、团委	公司管理与运行类活动、始业教育、军训、社会实践、新生节、社团文化节、技能节等	集中关注责任、诚信、敬业、创新、劳动意识等方面素质的培养以及安全急救方面的教育与培训	集训、活动、实践讲座、报告等	三年制、二年制	在校学期
第三课堂						
现场教学课堂、顶岗实习、创业创新、校外实训等	各二级学院、招就中心/创业学院	技能训练、岗位实践、创业等	责任、诚信、敬业、团队合作、创新精神、交流沟通、社交礼仪、劳动意识等	集训、实践教学讲座等	三年制、二年制	实践教学全程

附 2：《大学语文》、人文素质类及美育类课程设置一览

课程要求	课号	课程名称	学分	总学时	周学时	开课学期	开课学院	修读对象
必修	050A19C	大学语文	1.5	28	2	1 或 2	基础部	第 1 学期, 国际学院、艺术学院、旅游学院、信息与智能工程学院; 其他学院第 2 学期。
人文素养公共选修	087P99B	大学语文(专升本辅导)	3	48	3	每学期	基础部	所有专业
	085Q05A	论语与人生	2	32	2	每学期	基础部	所有专业
	085Q12A	老子与人生	2	32	2	每学期	基础部	所有专业
	085Q14A	国学文本选讲	2	32	2	每学期	基础部	所有专业
	085C68A	中国传统文化精华	2	32	2	每学期	基础部	所有专业
	085X12A	书画辅导	1	16	2	每学期	基础部	所有专业
	085A41A	浙江文化修养	2	32	2	每学期	基础部	所有专业
	085G03A	阅读·成长	2	32	2	每学期	基础部	所有专业
	085X13A	诵读与演讲	2	32	2	每学期	基础部	所有专业
美育类公共选修课	085X14A	中国音乐文化	1	16	1	每学期	基础部	所有专业
	085X15A	浪漫主义音乐赏析	1	16	1	每学期	基础部	所有专业
	085X16A	影视音乐鉴赏	1	16	1	每学期	基础部	所有专业
	085X17A	游戏音乐鉴赏	1	16	1	每学期	基础部	所有专业

085X18A	钢琴艺术鉴赏	1	16	1	每学期	基础部	所有专业
085X19A	电子琴演奏	1	16	1	每学期	基础部	所有专业
085X20A	流行音乐欣赏及演唱入门	1	16	1	每学期	基础部	所有专业
085X21A	中外声乐作品欣赏及排练	1	16	1	每学期	基础部	所有专业
085X22A	趣味钢琴弹奏入门	1	16	1	每学期	基础部	所有专业
085X23A	流行音乐钢琴弹奏	1	16	1	每学期	基础部	所有专业
085X24A	形体塑身	1	16	1	每学期	基础部	所有专业
085X25A	流行舞入门	1	16	1	每学期	基础部	所有专业
085X26A	基础素描	1	16	1	每学期	艺术学院	除艺术学院外所有专业
085X27A	色彩风景	1	16	1	每学期	艺术学院	除艺术学院外所有专业
085X28A	油画鉴赏	1	16	1	每学期	艺术学院	除艺术学院外所有专业
085X29A	水墨画鉴赏	1	16	1	每学期	艺术学院	除艺术学院外所有专业
085X30A	传统工艺美术鉴赏	1	16	1	每学期	艺术学院	除艺术学院外所有专业
085X31A	当代艺术鉴赏	1	16	1	每学期	艺术学院	除艺术学院外所有专业
085X32A	传统手工艺品制作	1	16	1	每学期	艺术学院	除艺术学院外所有专业
085X33A	生活美学	1	16	1	每学期	艺术学院	除艺术学院外所有专业
085X34A	摄影	1	16	1	每学期	艺术学院	除艺术学院外所有专业